

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702



Naše škola

Minimální preventivní program

2021/2022

Základní údaje

IČ organizace:

69979081

Název organizace:

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

Ředitelka (Statutární zástupce):

Mgr. Lenka Černá

Adresa:

Švabinského 1702, Sokolov, 356 01

Kraj:

Karlovarský kraj

Zřizovatel:

Obec

Obsah:

1. Škola a její preventivní program
2. Preventivní program je vypracován na základě
3. Specifické rizikové faktory školy
4. Jací specialisté, působí přímo na naší škole
5. Počet tříd a žáků
6. Stručná analýza situace
7. Cíle krátkodobé
8. Cíle střednědobé a dlouhodobé
- 9.

- I. Specifická prevence obsažená v ŠVP
- II. Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech
- III. Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy
- IV. Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Přílohy:

1. Přehled volnočasových aktivit organizovaných naší školou
2. Přehled třídnických hodin
3. Seznam kontaktů

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Preventivní program naší školy je vypracováván na základě:

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Specifické rizikové faktory naší školy:

Škola se nachází na sídlišti Michal a znaky sídlištního života hornického a průmyslového města se výrazně promítají i do života ve škole. Děti zde pocházejí z nejrozličnějšího prostředí a rodin, ve kterých mají vlastní hierarchie hodnot, vlastní zájmy a cíle, bohužel také často problematické a nenaplněné vztahy. Sociální slabost a nezaměstnanost jsou zde velmi často zmiňované jevy. Moderní doba zde tedy přináší ve zvýšené míře rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných forem společensky nežádoucího chování, žáci se často začleňují do závadových sídlištních part a jsou tak patologicky více ohroženi než jiné skupiny běžné populace.

3) Školní poradenské pracoviště:

- Metodici prevence:

Ing. Křenková (krenkova@6zs-sokolov.cz), Mgr. Srb (srb@6zs-sokolov.cz)

- Výchovný poradce:

Mgr. Lenka Černá (cerna@6zs-sokolov.cz)

- Školní psycholog:

Mgr. Andrej Mészáros (meszaros@6zs-sokolov.cz)

- Vedoucí školní družiny:

Naděžda Marklová

- Školní speciální pedagogové:

Mgr. Lenka Soumarová (soumarova@6zs-sokolov.cz), Mgr. Ilona Vakešová (vakesova@6zs-sokolov.cz), Mgr. Hana Lipovská (lipovska@6zs-sokolov.cz), Božena Mariánková (mariankova@6zs-sokolov.cz)

- Asistenti pedagoga

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

Počet tříd	Počet žáků	
1. ročník ZŠ	3	77
2. ročník ZŠ	3	53
3. ročník ZŠ	3	72
4. ročník ZŠ	2	63
5. ročník ZŠ	2	54
6. ročník ZŠ / prima	3	76
7. ročník ZŠ / sekunda	3	72
8. ročník ZŠ / tercie	3	70
9. ročník ZŠ / kvarta	3	67
Suma řádků	26	604

5) Stručná analýza situace:

Podle sledování výskytu sociálně patologických jevů lze naši školu zařadit mezi příznivě průměrné. V minulosti byly nejčastěji řešenými jevy záškoláctví, agresivita a nezdravé vzájemné vztahy, vztahy k dospělým, zárodky šikanování, sociálního vyčlenění, vulgarita, vandalismus a kouření. Varujícím fenoménem moderní doby jsou drogy virtuální, tedy počítače a výpočetní technika, mobilní telefony, televize a hrací automaty. Počítáme i s výskytem závažnějších sociálně patologických jevů, jako je zneužívání alkoholu a nelegálních drog. Sexuální zločiny a sektářství se u nás nevyskytly. Snažíme se o důsledné řešení negativních jevů, proto rodiče často volí naši školu.

6) Cíle krátkodobé (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy:

Cíl číslo: 1

Cíl: Zlepšení vztahů mezi žáky.

Ukazatele
dosažení cíle: Sociometrie, evaluace, kázeňská opatření.

Zdůvodnění cíle: Vztahy mezi žáky jsou narušeny dlouhým přerušením výuky. Formování třídních kolektivů je problematické i epidemickým požadavkem sociálních odstupů. Tento požadavek je zneužíván staršími žáky k zdůvodnění sociálního vyčleňování jedinců z kolektivu.

Návaznost na
dlouhodobé cíle: Chceme lepší klima školy. Prosazujeme kooperaci a přátelské vztahy.

Cíl číslo: 2

Cíl: Pomoc žákům vyrovnat se se složitou situací spojenou s nutností doplnění učiva předchozího roku, rozdílnými znalostmi způsobenými sociálními rozdíly rodin a s tím

Cíl číslo: 2

spojenými podmínkami při domácím vzdělávání

Ukazatele
dosažení cíle:

Evaluace, výsledky vzdělávání, kázeňská opatření, spokojenost rodičů.

Zdůvodnění cíle:

Přerušení výuky vedlo k větším rozdílům ve vzdělávání způsobenými sociálními rozdíly rodin a s tím spojenými podmínkami při domácím vzdělávání.

Návaznost na
dlouhodobé cíle:

Chceme lepší klima školy. Prosazujeme kooperaci a přátelské vztahy.

Cíl číslo: 3

Cíl:

Zvýšené působení prevence zneužívání návykových látek ve spolupráci s rodinou

Ukazatele dosažení
cíle:

Sociometrie, evaluace, kázeňská opatření, spokojenost rodičů.

Zdůvodnění cíle:

Z dotazníkového šetření mezi učiteli vyplývá, že se zvyšuje počet podezření na zneužívání návykových látek (v některých případech s tolerancí rodičů).

Návaznost na
dlouhodobé cíle:

Chceme lepší klima školy. Závislosti narušují vztahy i zdraví.

7) Cíle střednědobé a dlouhodobé:

pedagogický sbor - spolupráce s rodiči a ostatními organizacemi, poznávání metod práce ostatních kolegů, sblížení a spolupráce 1. a 2. stupně, další vzdělávání pedagogů, zlepšování pracovních podmínek a spokojenosti na pracovišti

rodiče - účast na formálních i neformálních akcích, dostatečná informovanost, spolupráce se školou, pomoc při řešení problémů

žáci - zvládání školní práce, prosazování zdravého životního stylu, rozvoj osobnosti se všemi dovednostmi a schopnostmi, rozpoznání sociálně patologických jevů a krizových situací, umění vhodně reagovat pozitivní vztah ke škole, umění sebereflexe, navození atmosféry pochopení a důvěry, zodpovědnosti, snahy o vzdělání, tolerance, snížení agresivity, vytvoření hodnotového systému a normy chování

Zásady primární prevence:

- Primární prevence ve škole je týmová práce, na které se podílejí všichni pedagogičtí a provozní

zaměstnanci, ale i další, například rodiče, externí spolupracovníci, přátelé školy atd.

- Nepodceňujeme, ale ani nepřeceňujeme rizika, nejsme alibisté.

- K problémům se snažíme přistupovat jednotně.

- K problémům se vyjadřujeme objektivně, ukazujeme rizika, ale zmíníme i zisky.

- Špatné je škatulkovat žáky, každý projev rizikového chování řešíme individuálně.

- Zákazy se nic nevyřeší, proto nezakazujeme, nevyhrožujeme, nemoralizujeme, ale vysvětlujeme.

- Nejsme neomylní, nevíme-li si rady, je nutné využít pomoci odborníků.

- Nekompetentní řešení problému může nadělat více škod než užitku.

- Každý problém má svoji příčinu, proto ji hledáme a snažíme se ji objasnit.

- Nepodceňujeme význam vnějších vlivů, například medií atd.

- Odkládáním řešení se problém jen zhoršuje, proto jednáme rychle a aktuálně.

- Velký význam v primární prevenci má klima školy. Ve všech vztazích, které se vytváří v průběhu

pedagogického procesu, pěstujeme vzájemnou důvěru.

-V dobrém kolektivu nejde jen o vzájemnou inspiraci, ale i vzájemnou kontrolu, pomáhající vyhnout

se chybám.

-Efektivní primární prevence musí vždy odpovídat věku žáků, vyhýbá se stereotypům, týká se

podstatné části žáků, je interaktivní.

-Případná sankce by vždy měla být realizovatelná.

Formy rizikového chování, kterým je nutné věnovat zvláštní pozornost:

- Podceňování rizik v silniční dopravě - všechny ročníky

- Experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek, hlavně kouření a alkohol - pátý až

devátý ročník

- Vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita - všechny ročníky

- Nesnášenlivost a vztahy mezi spolužáky ve třídě - čtvrtý až devátý ročník

- Záškoláctví a hlavně jeho skrytá forma se souhlasem rodičů - všechny ročníky

- Poruchy příjmu potravy, hlavně špatné stravovací návyky a složení stravy - pátý až devátý ročník

- Problematické sexuální chování - osmý a devátý ročník

- Rozvoj osobnosti - všechny ročníky

- Zdraví a hygienické návyky - 1. stupeň

- Osobní bezpečí - všechny ročníky

Část 2: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	2	2	1	1	1	9
Prevence záškoláctví	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	2	1	6
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence závislostního	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)										
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10
Suma řádků	6	5	10	10	15	14	14	14	13	101

Část 3: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - AJAX

1) Název programu: AJAX

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	3	30
4. ročník ZŠ	2	20
Suma řádků	5	50

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku

- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA

1) Název programu: NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

2. ročník ZŠ 3 18

3. ročník ZŠ 3 18

Suma řádků 5 36

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

1) Název programu: BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

1. ročník ZŠ 3 6

Suma řádků 3 6

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - DOSPÍVÁNÍ

1) Název programu: DOSPÍVÁNÍ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

5. ročník ZŠ 3 9

Suma řádků 3 9

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - SEŠIT PLNÝ PRŮŠVIHŮ

1) Název programu: SEŠIT PLNÝ PRŮŠVIHŮ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

7. ročník ZŠ / sekunda 3 9

Suma řádků 3 9

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - DĚTI, POZOR, ČERVENÁ

1) Název programu: DĚTI, POZOR, ČERVENÁ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

1. ročník ZŠ 3 6

Suma řádků 3 6

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 7 - DEN NARUBY**1) Název programu: DEN NARUBY****2) Úroveň programu: Všeobecná prevence****3) Hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

5. ročník ZŠ 3 15

9. ročník ZŠ / kvarta 2 15

Suma řádků 5 30

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ**1) Název programu: OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ****2) Úroveň programu: Všeobecná prevence****3) Hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

1. ročník ZŠ 3 9

2. ročník ZŠ 3 9

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	3	9
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	3	9
6. ročník ZŠ / prima	3	15
7. ročník ZŠ / sekunda	3	15
8. ročník ZŠ / tercie	2	10
9. ročník ZŠ / kvarta	2	10
Suma řádků	24	92

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 9 - TURNAJ VE VYBÍJENÉ

1) Název programu: TURNAJ VE VYBÍJENÉ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ 3	15	
3. ročník ZŠ 3	15	
4. ročník ZŠ 2	10	
5. ročník ZŠ 3	15	
Suma řádků 11	55	

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 10 - SPORTOVNÍ DEN

1) **Název programu:** SPORTOVNÍ DEN

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) **Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	3	12
3. ročník ZŠ	3	12
4. ročník ZŠ	2	10
5. ročník ZŠ	3	15
6. ročník ZŠ / prima	3	18
7. ročník ZŠ / sekunda	3	18
8. ročník ZŠ / tercie	3	18
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
Suma řádků	24	127

5) **Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 11 - KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

1) **Název programu:** KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

4) **Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:**

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ 2	6	
5. ročník ZŠ 3	9	

Počet tříd Počet hodin

Suma řádků 6 15

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 12 - DNY PREVENCE „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

1) Název programu: DNY PREVENCE „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	3	12
3. ročník ZŠ	3	15
4. ročník ZŠ	2	10
5. ročník ZŠ	3	15
6. ročník ZŠ / prima	3	18
7. ročník ZŠ / sekunda	3	18
8. ročník ZŠ / tercie	3	18
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
Suma řádků	24	130

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu

- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Část 4: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli žáků na 1. stupni. Cílem má být usnadnit žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm.

Aktivita 2 - Harmonizační víkendový pobyt pro učitele

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Harmonizační víkendový pobyt pro učitele. Stmelování učitelského sboru, neformální rozhovory a výměna zkušeností nejen z oblasti prevence nežádoucích jevů.

Aktivita 3 - Výměna zkušeností s vedením třídnických hodin

1) Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Výměna zkušeností s vedením třídnických hodin.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Den otevřených dveří

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Den otevřených dveří

Aktivita 2 - Beseda s policií k tématu šikana a kyberšikana...

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Beseda s policií k tématu šikana a kyberšikana. Seznámení zákonných zástupců se znaky a projevy šikany a kyberšikany.

Aktivita 3 - Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci, na kterých se seznamují se školním řádem, minimálním preventivním programem i dalšími aspekty ovlivňujícími vzdělávání a vztahy ve třídě.

Aktivita 4 - Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chování

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chování žáků.

Aktivita 5 - Velikonoční jarmark - akce školního parlamentu

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Velikonoční jarmark - akce školního parlamentu k navození vzájemné spolupráce mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Aktivita 6 - Poslední (a první) zvonění

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Poslední (a první) zvonění - tradiční akce, během které se loučíme s devátáky a vítáme mezi námi budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce. Vytváří atmosféru, která pomáhá v lepším navázání vztahu mezi vedením školy a zákonnými zástupci budoucích prvňáčků.

Aktivita 7 - Konzultace metodiků prevence k problematice primární prevence

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace metodiků prevence k problematice primární prevence.

Aktivita 8 - ŠD: Barevný týden

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

ŠD: Barevný týden - společná akce pro děti ze školní družiny a jejich rodiče, k navození vzájemné spolupráce a důvěry mezi dětmi, rodiči a vychovatelkami ŠD.

Aktivita 9 - ŠD: Vynášení Morany

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

ŠD: Vynášení Morany - společná akce pro děti ze školní družiny a jejich rodiče, k navození vzájemné spolupráce a důvěry mezi dětmi, rodiči a vychovatelkami ŠD.

Přílohy:

1. Hodnocení MPP ve školním roce 2020/2021

Hodnocení MPP 2020/2021

Základní údaje

Výkaz vyplnil: Mgr. Václav Srb, Ing. Lucie Křenková

IČ organizace: 69979081

Název organizace: Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

Ředitel/ka (Statutární zástupce): Mgr. Lenka Černá

Adresa: Švabinského 1702

Místo: Sokolov

PSČ: 35601

Kraj: Karlovarský kraj

Zřizovatel: Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Škola se nachází na sídlišti Michal a znaky sídlištního života hornického a průmyslového města se výrazně promítají i do života ve škole. Děti zde pocházejí z nejrůznějšího prostředí a rodin, ve

kterých mají vlastní hierarchie hodnot, vlastní zájmy a cíle, bohužel také často problematické a nenaplněné vztahy. Sociální slabost a nezaměstnanost jsou zde velmi často zmiňované jevy. Moderní doba zde tedy přináší ve zvýšené míře rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných forem společensky nežádoucího chování, žáci se často začleňují do závadových sídlištních part a jsou tak patologicky více ohroženi, než jiné skupiny běžné populace.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní psycholog
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	58
2. ročník ZŠ	3	68
3. ročník ZŠ	3	67
4. ročník ZŠ	2	54
5. ročník ZŠ	3	79
6. ročník ZŠ / prima	3	73
7. ročník ZŠ / sekunda	3	73
8. ročník ZŠ / tercie	3	69

	Počet tříd	Počet žáků
9. ročník ZŠ / kvarta	2	52
Suma řádků	25	593

Část 2: Školní metodik prevence

Školní metodik prevence č. 1

Jméno a příjmení školního metodika prevence: Václav Srb

Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 5

Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? - Ano, koordinátor ŠVP

Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ne

Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ano, v celkovém rozsahu do 16 hodin

Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne, ale mám o ni zájem

Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	5
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	2
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	1
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	1
Vedení písemných záznamů všeho druhu	1
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1

	Počet hodin
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	15

Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Snížení počtu hodin v úvazku. Prostředí pro setkávání s žáky.

Školní metodik prevence č. 2

Jméno a příjmení školního metodika prevence: Lucie Křenková

Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence? 3

Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce? - Ano, třídní učitel/ka, předseda předmětových komisí

Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.? Ne

Absolvoval/a jste v posledních třech letech nějaké akreditované vzdělávací kurzy, semináře, konference či výcviky k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Ne

Máte jako školní metodik prevence externí odbornou supervizi? Ne, ale mám o ni zájem

Věnujete se v roli školního metodika prevence následujícím činnostem? Pokud ano, zkuste odhadnout, kolik hodin práce průměrně za kalendářní měsíc Vám dané činnosti zaberou.

	Počet hodin
Koordinace tvorby preventivního programu školy a jeho evaluace	2
Osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci se žáky při preventivních aktivitách)	3
Metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.	4
Individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování	2
Zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, policií, orgány	1

	Počet hodin
sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.	
Vedení písemných záznamů všeho druhu	2
Komunikace se zákonnými zástupci (rodiči)	1
Účast na pracovních seminářích kraje, obce, PPP atd., setkávání se za účelem metodického vedení ze strany pedagogicko-psychologické poradny	0
Vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování	2
Suma řádků	17

Stručně uveďte, co byste aktuálně nejvíce potřeboval/a ke zvýšení kvality vaší práce při vykonávání funkce školního metodika prevence:

Nižší úvazek. Prostor pro komunitní setkávání.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	2	2	1	1	1	9
Prevence záškoláctví	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	2	1	6
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10
Suma řádků	6	5	10	10	15	14	14	14	101	

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

Název programu: BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: Policie ČR

Typ poskytovatele programu: Policie ČR

Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program byl hrazen převážně

Jinak - nebyl hrazen

Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	6

Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - DOSPÍVÁNÍ

Název programu: DOSPÍVÁNÍ

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: MPEDU Senohrady

Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

Je tento preventivní program certifikovaný?

Ano

Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3

Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového sexuálního chování

Program 3 - Protidrogový vlak

Název programu: Protidrogový vlak

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: Revolution train

Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program

Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

Program byl hrazen převážně

Jinak - není hrazen

Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	3	3

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	3	3
9. ročník ZŠ / kvarta	2	2

Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek

Program 4 - KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

Název programu: KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: škola ve spolupráci s Asociací krajů České republiky

Typ poskytovatele programu: Asociace krajů České republiky

Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

Program byl hrazen převážně

Jinak - není hrazen

Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	2	6
5. ročník ZŠ	3	9
6. ročník ZŠ / prima	3	9

Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů

- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - DNY PREVENCE „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

Název programu: DNY PREVENCE „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: škola

Typ poskytovatele programu: Škola sama

Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Spokojena

Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	3	12
3. ročník ZŠ	3	15
4. ročník ZŠ	2	10
5. ročník ZŠ	3	15
6. ročník ZŠ / prima	3	18

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda	3	18
8. ročník ZŠ / tercie	3	18
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12

Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 6 - ON-LINE DEN PREVENTCE

Název programu: ON-LINE DEN PREVENTCE

Úroveň programu: Všeobecná prevence

Název poskytovatele programu: škola

Typ poskytovatele programu: Škola sama

Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností

Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?

Velmi spokojena

Program byl hrazen převážně

Z rozpočtu školy

Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	9
2. ročník ZŠ	3	9
3. ročník ZŠ	3	9
4. ročník ZŠ	3	12
5. ročník ZŠ	3	12
6. ročník ZŠ / prima	3	12
7. ročník ZŠ / sekunda	3	12
8. ročník ZŠ / tercie	3	12
9. ročník ZŠ / kvarta	2	10

Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalý...

Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli žáků na 1. stupni. Cílem má být usnadnit žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm.

Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Výměna zkušeností s vedením třídnických ho...

Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Výměna zkušeností s vedením třídnických hodin.

Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci...

Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci, na kterých se seznamují se školním řádem, minimálním preventivním programem i dalšími aspekty ovlivňujícími vzdělávání a vztahy ve třídě.

Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Beseda ve spolupráci s Městskou policií Sokolov...

Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Beseda ve spolupráci s Městskou policií Sokolova a obecně prospěšnou společností KOTEC na téma: Kriminalita, gangy a drogy.

Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chová...

Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chování žáků.

Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 4 - Poslední zvonění - tradiční akce, během kter...

Uved'te stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Poslední zvonění - tradiční akce, během které se loučíme s devátáky a jejich zákonnými zástupci.

Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Část 7: Výskyt rizikového chování

1) Do následující tabulky uved'te ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	4	5	4	9	5	7	2	7	2	45
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	2	2	1	2	2	1	3	0	15
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1	0	6	5	3	4	3	1	23
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	2	1	1	1	1	6
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	5	3	0	1	10
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	1	1	6	2	2	2	15
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	1	0	0	2	3	6
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	2	1	1	5
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) *Pod termín „užívání“	0	0	0	0	0	0	2	2	0	4

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
<i>zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>										
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	5	2	8	5	1	21
Suma řádků	6	8	7	20	21	30	28	32	168	

Část 8: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na rozvíjení sociálních kompetencí žáků. Snažili jsme se zejména pomoci žákům vyrovnat se se složitou situací spojenou s opětovným uzavřením škol, s rozdílnými možnostmi zapojení se do distančního vzdělávání způsobenými sociálními rozdíly rodin a s psychologicky náročnou problematikou ochrany zdraví svého i obav o zdraví ostatních členů rodiny. Problematické bylo také formování třídních kolektivů v době, kdy se vyžadoval především sociální odstup. Třídní učitelé byli vedeni ke zvýšené citlivosti k drobným projevům rizikového chování a k říznakům sociálního vyčleňování jedinců z kolektivu.

Těmto hlavním tématům byly věnovány také Dny prevence. První proběhl již v prvních dnech školního roku. Žáci byli formou besed a různých aktivit seznámeni s problematikou mezilidských vztahů, fungování třídních kolektivů a zdravého životního stylu.

Vzhledem k epidemiologickým opatřením i k příznakům v chování, které jsme u dětí sledovali při opětovném uzavření škol, jsme zorganizovali další den prevence zaměřený na kyberšikanu, duševní zdraví a zdravý životní styl. Tento den prevence proběhl online formou a byl doplněn výtvarnou soutěží a sportovními výzvami.

Pedagogové byli vedeni k diferencovanému uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Pravidelné třídnické hodiny byly cíleny především na práci se vztahy ve třídě; práci s pravidly a řešení problémů třídy; cílený rozvoj dovedností žáků; společnou tvorbu projektů mimo výuku; aktivity a programy nespécifické prevence pro různé typy rizikového chování. Tyto třídnické hodiny probíhaly i během uzavření škol, online formou.

Po návratu žáků do školy jsme poskytli žákům týdenní adaptačního období a vytvořili tak žákům i pedagogům potřebné podmínky pro postupný návrat k běžné prezenční výuce. Cílem především bylo minimalizovat stresové situace a vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém je prostor jak pro posilování vzájemných vztahů, tak pro pozvolné obnovování pracovních návyků.

Pro rodiče byla ve spolupráci s Městskou policií Sokolov a obecně prospěšnou společností Kotec uspořádána beseda na téma Problematika distanční výuky a volného času dětí a mládeže v době pandemie. Akce probíhala v budově školy prezenčně, zároveň byla vysílána online pro rodiče, kteří nemohli přijít osobně. Beseda byla zaměřena na zvýšené nebezpečí vzniku závislostí v období distanční výuky, byla však vedena velmi prakticky a lektorky reagovali na dotazy účastníků - např. jak komunikovat s dospívajícím dítětem, jak kontrolovat aktivitu dětí na internetu apod.

Všichni odborníci Školního poradenského pracoviště pomáhali žákům, rodičům i pedagogům také formou online konzultací. Pedagogové průběžně informovali rodiče a v případě potřeby je kontaktovali neprodleně.

Z dalších akcí pro rodiče se v omezené formě podařilo zorganizovat už jen Poslední zvonění.

S velmi dobrým ohlasem se u pedagogických pracovníků setkala výměna zkušeností s vedením třídnických hodin. Pedagogickým pracovníkům byla také poskytována vzájemná emocionální podpora a supervize problémových situací vedoucí k sebereflexi činnosti pedagoga. Rozvíjena byla spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli žáků přicházejících z prvního stupně naší školy.

Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali, mimo jiné i v možnostech dalšího rozvoje mimořádně nadaných žáků. Bohužel i možnosti dalšího vzdělávání byly omezené epidemiologickými opatřeními.

Školské poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovný poradce, metodici prevence, školní psycholog, speciální pedagog, koordinátor žákovského parlamentu a vedoucí vychovatelka školní družiny. ŠPP koordinovalo činnost na pravidelných měsíčních schůzkách a informovalo o své činnosti ostatní pedagogy na pedagogických radách.

Úspěšná byla naše škola i v soutěži pořádané v rámci projektu „Kraje pro bezpečný internet“ Asociací krajů ČR. V rámci Karlovarského kraje jsme se umístili na druhém místě.

V rámci distančního vzdělávání proběhlo vzdělávání žáků čtvrtých a pátých ročníků zaměřeného na nebezpečí sociálních sítí a problematiku kyberšikany.

Online proběhl také vzdělávací program pro 7. ročník zaměřený na problematiku dospívání.

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

Mnoho aktivit bylo zmařeno uzavřením škol během pandemie. Nedokončeny zůstaly projekty „Ajax“, „Notes strážníka Pavla“ či „Batoch plný průšvihů“, přerušen byl také projekt spolupráce devátáků s prvňáčky „Patron“.

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Vzhledem k epidemiologickým opatřením i k příznakům v chování, které jsme u dětí sledovali při opětovném uzavření škol, jsme zorganizovali on-line formou den prevence zaměřený na kyberšikanu, duševní zdraví a zdravý životní styl. Tento den prevence byl doplněn výtvarnou soutěží a sportovními výzvami pedagogů. Pedagogové byli při přípravě a organizaci této akce velmi aktivní. Mnoha dětem se aktivity líbily a aktivně se do nich zapojily. Kladně hodnocen byl i ze strany ČŠI.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce bude zejména nutné pomoci žákům vyrovnat se se složitou situací spojenou s nutností doplnění učiva předchozího roku, rozdílnými znalostmi způsobenými

sociálními rozdíly rodin a s tím spojenými podmínkami při domácím vzdělávání, psychologicky náročnou problematikou ochrany zdraví svého i obav o zdraví ostatních členů rodiny. Problematické bude i formování třídních kolektivů v době, kdy se vyžaduje především sociální odstup. Třídní učitelé budou vedeni ke zvýšené citlivosti k drobným projevům rizikového chování a k příznakům sociálního vyčleňování jedinců z kolektivu. Rádi bychom více zapojili i rodiče.

2. Přehled volnočasových aktivit organizovaných naší školou

Zájmový útvar	vedoucí	termín schůzek
Badatelský (Klub nadaných dětí)	Mgr. Ivana Vacková	úterý 12.40 - 14.10
Badatelský (Klub nadaných dětí)	Mgr. Iva Laslopová	úterý 6.55 - 7.40
Badatelský (Klub nadaných dětí)	Mgr. Iva Laslopová	pátek 6.55 - 7.40
Matematický	Mgr. Brigitte Havelková	středa 14.00 - 15.30
Hudební kroužek	Bc. Zuzana Hrubá	čtvrtek 14.00 - 15.30
Přírodovědný kroužek	Ing. Bc. Libuše Zechnerová	středa 13.30 - 14.15
Sborový zpěv	Mgr. Dana Brožíková	úterý 12.40 - 13.25
Hrátky s Alíkem	Mgr. Marie Bláhová	pondělí 12.45 - 13.30
Kroužek NJ	Bc. Eliška Nováková	úterý 14.10 - 15.05
Šikovné ruce	p. uč. Božena Mariánková	čtvrtek 14.15 - 15.45
Volejbal	p. as. Eva Cimlová	čtvrtek 15.00 - 17.00
Pohybové hry I.	Mgr. Andrea Mašková	úterý 12.45 - 13.30
Pohybové hry II.	Mgr. Andrea Mašková	středa 12.45 - 13.30
Míčové hry	Mgr. Bc. Václav Srb	úterý 12.45 - 13.30
Tvůrčí dílna	Mgr. Magdaléna Hadravová	pátek 7.00 - 7.45
Plavání - dívky	Mgr. Silvie Prokešová	středa 12.45 - 13.45
Plavání - chlapci	Mgr. Bc. Václav Srb	pondělí 12.45 - 13.45
Základy gymnastiky	p. as. Olga Eismannová	čtvrtek 13.00 - 15.00
Žákovský parlament	Bc. Nováková, Mgr. Vakešová	podle potřeby

2. Přehled třídnických hodin

Třída	třídní učitel	termín
6.A	Ing. Bc. Václav Bechiňský	Čtvrtek 7.00 - 7.40
6.B	p. uč. Lucie Nováčková	Pondělí 7:00 - 7:40
6.C	Bc. Lucie Křenková	Středa 7:00 - 7:40 (první v měsíci)
7.A	Mgr. Iva Laslopová	Čtvrtek 7.00 - 7.40
7.B	Mgr. Monika Anselmová	Pondělí 7:00 - 7:40
7.C	Mgr. Milada Brtková	Pondělí 14:20 - 15:05 (první v měsíci)
8.A	Bc. Zuzana Hrubá	Pátek 7:00 - 7:40
8.B	Ing. Bc. Libuše Zechnerová	Středa 7:00 - 7:40 (poslední v měsíci)
8.C	Mgr. Radek Škarda	Středa 7:00 - 7:40 (poslední v měsíci)
9.A	Bc. Jindra Hronová	Pátek 7:00 - 7:40
9.B	Bc. Kateřina Martínková	Pondělí 14:20 - 15:05

Na prvním stupni nepravidelně dle potřeby.

3. Seznam kontaktů

Příjmení a Jméno	Organizace	Telefon	E-mail
Bc. Renáta Černá	Městská policie Sokolov - prevence	354 228 291 778 430 239	renata.cerna@mp-sokolov.cz
PhDr. Mgr. Gregor Petr	KŘ PČR - SKPV Sokolov	721 404 577	gregy.petr@seznam.cz
Jana Mertlová	Policie ČR Sokolov - prevence	974 376 600 777 274 832	
Bc. Trefilová Hana	MěÚ Sokolov - OSPOD soc. prevence	359 808 139	hana.trefilova@mu-sokolov.cz
Bc. Škornová Jana	MěÚ Sokolov - OSPOD vedoucí odboru	359 808 142	jana.skornova@mu-sokolov.cz
Bc. Petra Valašíková	MěÚ Sokolov - OSPOD Péče o rodinu a dítě	354 228 135 731 689 839	petra.valasikova@mu-sokolov.cz
Tereza Flaková	Člověk v tísni, o.p.s. - odb.soc.poradenství	739 320 309	tereza.flakova@clovekvtsni.cz
Jindřiška Mašatová	Člověk v tísni, o. p. s. - soc. pracovník	775 465 994	jindriska.masatova@clovekvtsni.cz
Bc. Robert Pisár	Pomoc v nouzi, o.p.s.	733 332 719	info@pomocvnouziops.cz
Mgr. Lenka Loskotová	Probační a mediační služba Sokolov	352 668 225 737 247 520	lloskotova@pms.justice.cz
Mgr. Havlíček Petr	Okresní státní zastupitelství Sokolov, státní zástupce	352 329 128	phavlicek@osz.sok.justice.cz

PaedDr. Romana Soukupová	Pedagogicko-psycholog. poradna Sokolov	352604964	ppp.sokolov@volny
PaedDr. Ellen Mlátilíková	Pedagogicko-psycholog. poradna Cheb	733 673 511	info-cheb@pppkv.cz
PhDr. Jolana Mižikarová	Pedagogicko-psycholog. poradna Karlovy Vary	353 176 519 605 586 168	sekretariat@pppkv.cz
Mgr. Chvalová Lenka	Gymnázium Sokolov výchovná poradkyně	359 807 303	lenka.chvalova@gymso.cz
PaedDr. Zuzana Onderová	ISŠTE Sokolov - výchovná poradkyně	352 466 199	zuzana.onderova@isste.cz
Ing. Andrea Škivrová	MěÚ Sokolov - odb.školství	354 228 187	andrea.skivrova@mu-sokolov.cz
Jana Kuráková Keilhauer Jiří	Kotec o.s. - KC a TP Sokolovsko	739 570 103 608 656 560	vs.tp.okolov@kotec.cz tp.okolov@kotec.cz
Mgr. Pavel Vaculík	KÚ Karlovarského kraje - koordinátor pro romské záležitosti	354 222 522 736 650 146	pavel.vaculik@kr-karlovarsky.cz
PhDr. Šimůnková Elena	Klinická logopedka	352466038	
p. Kunešová Karlovy Vary, Dvořákova 1	Denní centrum Žirafa - zařazení autistických dětí do MŠ, přípravné třídy, ZŠ praktické	602535366	
V Záhoří 54, Praha 4 - Michle	Dětské krizové centrum - sexuální zneužívání		www.ditekrize

Mgr. Michtová Kamila	SŠŽ Sokolov - výchovná poradkyně		michtova@zivnostenska-sokolov.cz
Mgr. Kelucová Marcela	Klinická psycholožka a psychoterapeutka	352 520 476	
Mgr. Pastieriková - Neved'alová	Klinická psycholožka	602 843 927	
MUDr. Stefanovičová Blanka	Psychiatrická a psychoterapeutická ambulance Sokolov, Sokolovská 1622	352 600 347 603 870 365	
	SPC Karlovy Vary, Vančurova 83	353 549 172	spc_karlovyvary@volny.cz
PhDr. Bauer Jiří	Klinický psycholog Sokolov	352 603 306	
Mgr. Zdanovcová Dagmar, speciální pedagožka	SPC Karlovy Vary pro vady řeči	606 938 322	
Mgr. Eliška Dvořáková Mgr. Hana Suttá	SPC Sokolov, K. H. Máchy 1276	352 625 262	spc_sokolov@volny.cz
Středisko výchovné péče, krizové centrum	SVP Karlovy Vary, Myslbekova 4	353 222 848	
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Sokolov	Sokolov, K. H. Máchy 1276	352622 148 731 549 170	rp.sokolov@ss-po.cz
TyfloCentrum Karlovy Vary, Mozartova 444/6	Služby pro nevidomé a slabozraké	353 236 065 353 224 324	

Užitečné kontakty:

- KOTEC o.s. , K-centrum, Sokolov, ul. M.Majerové, tel.č. 608 656 548, e-mail: sokolov@kotec.cz

- K-centrum Cheb, ul. Kostelní nám. 15, Poradna pro blízké osoby, ul. Kamenná 5, Cheb, tel.č. 608 656 543, e-mail: cheb@kotec.cz
- Člověk v tísní, o.p.s., Nádražní 544, 35601 Sokolov, 739 320 309; www.clovekvtisni.cz
- o.s. SVĚTLO KADAŇ, K-centrum, ul. Krále Jiřího 38, Karlovy Vary, tel.č. 353 222 742, e-mail: kcentrum.kv@seznam.cz
- Sdružení linka bezpečí, Ústavní 91/95, Praha 8, tel.č. 266 727 979, e-mail: info@linkabezpeci.cz
- Telefonní číslo na linku bezpečí: 116111
- Telefonní číslo na rodičovskou linku: 606 021 021

NA TVORBĚ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVÍHO PROGRAMU SPOLUPRACOVALI:

Mgr. Lenka Černá, Mgr. Václav Srb, Ing. Lucie Křenková a Nad'a Marklová

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče byli informováni, na koho se obrátit v případě řešení vzniklých problémů.

Motto:

„Dlouhý styk se zlem, stejně jako s dobrem, vede k tomu, že v něm člověk nalezne zalíbení.“

Seneca