

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020



11. září 2020

Předkládá: Mgr. Lenka Černá, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019 /2020

Základní údaje o škole:

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702 je úplnou základní školou s prvním až devátým ročníkem. Jejím zřizovatelem je:

**Město Sokolov
Rokycanova 1929
Sokolov
356 01**

Adresa školy:
**Základní škola Sokolov, Švabinského 1702
Švabinského 1702
Sokolov
356 01**

e-mail: skola@6zs-sokolov.cz;
webové stránky: www.6zs-sokolov.cz

Obory a formy vzdělávání uvedené ve školském rejstříku:

79-01-C Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měs., nejvyšší povolený počet žáků v oboru 700

Od 1. ledna 2000 je škola příspěvkovou organizací. Mimo běžné třídy jsou na druhém stupni třídy se zaměřením na přírodovědné předměty a matematiku (RvMPP).

Ve školním roce 2019/2020 měla škola celkem 24 tříd, k 30. září 2019 bylo zapsáno 564 žáků, z toho 264 dívek.

Na prvním stupni (1. - 5. ročník) bylo celkem 14 tříd, do kterých docházelo 333 žáků, z toho 157 dívek.

Na druhém stupni (6. – 9. ročník) bylo celkem 10 tříd a 231 žáků, z toho 107 dívek. V každém ročníku pracovala jedna třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (TzPPM).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CELKEM					
	třídy celkem	běžné třídy	RVMPP	počet žáků celkem	dívky
	24	20	4	564	264
I. STUPEŇ ZŠ					
ročník	třídy celkem	běžné třídy	speciální třídy	počet žáků celkem	dívky
	14	14	0	333	157
1. ročník	3	3	0	63	22
2. ročník	3	3	0	68	29
3. ročník	2	2	0	55	28
4. ročník	3	3	0	76	39
5. ročník	3	3	0	71	39
II. STUPEŇ ZŠ					
ročník	třídy celkem	běžné třídy	RVMPP	počet žáků celkem	dívky
	10	6	4	231	107
6. ročník	3	2	1	70	35
7. ročník	3	2	1	73	34
8. ročník	2	1	1	53	22
9. ročník	2	1	1	35	16

Školským spádovým obvodem školy jsou ulice: Alšova, Jasmínová, Jezerní, K. H. Borovského budovy č.p. 1607 – 1608, Mánesova, Marie Majerové, Mičurinova, Slavičková, Švabinského, Závodu Míru č.p. 1787 a 2139, městské části Hrušková a Novina, obec Těšovice. Do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů i do běžných tříd dojížděli také žáci z Březové u Sokolova, Bukovan, Dolního Rychnova, Habartova, Chlumu Svaté Maří, Chodova, Jindřichovic, Josefova, Kaceřova, Královského Poříčí, Karlových Varů, Krásna, Kynšperku nad Ohří, Lokte, Lomnice, Nového Sedla, Rotavy, Svatavy, Šindelové, Těšovic a Vřesové.

V průběhu roku jsme zaznamenali zájem i z jiných spádových obvodů Sokolova i okolních obcí o vzdělávání na naší škole.

Ve školní družině jsou zřízena 4 oddělení se 120 zapsanými dětmi.

Ve školním roce 2019/2020 jsme přípravnou třídu neotevřeli.

Ve školní jídelně se připravovaly obědy pro žáky, zaměstnance a cizí strávníky po dobu školního vyučování od začátku září 2018 do konce června 2019.

Školní rok	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
kategorie	počet strážníků	počet obědů	počet strážníků	počet obědů	počet strážníků	počet obědů
7 – 10 let	188	28508	197	25836	192	18313
11 – 14 let	122	17732	166	21125	183	15054
15 a více let	31	5158	33	4210	25	1925
zaměstnanci	70	10620	71	7636	81	5846
cizí strávníci	74	11660	79	25836	63	5574
celkem	483	73678	546	67255	544	46712

Organizace výuky

Ve všech ročnících základní školy se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu Naše škola, který nabyl platnosti 1. září 2007, podle páté verze platné od 1. 9. 2013.

Výuka cizího jazyka

Výuka povinného předmětu cizí jazyk ve školním roce 2018/2019 opět zahajovala ve třetím ročníku s tříhodinovou týdenní dotací. Žáci si volili mezi anglickým a německým jazykem.

Výuka dalšího cizího jazyka se stala od roku 2013/2014 povinnou součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Uskutečňuje se od šestého ročníku, v šestém a sedmém ročníku s dotací 2 hodiny týdně (Aj, Nj, Rj), v osmém a devátém ročníku (Aj, Nj, Rj) s dotací 1 hodina týdně.

Praktické činnosti

6. – 7. ročník Pěstitelství a chovatelství, Práce s technickými materiály
8.- 9. ročník Svět práce

Volitelné předměty

VI.A Seminář a praktika z fyziky, Cvičení z matematiky
VII.A Cvičení z matematiky, Informatika
VIII.A Seminář a praktikum ze zeměpisu, Cvičení z matematiky
IX.A Seminář a praktika z chemie, Cvičení z matematiky
6. - 7. ročník (běžné třídy) Informatika, Domácnost, Sportovní aktivity,
8. - 9. ročník (běžné třídy) Sportovní aktivity, Užité výtvarné činnosti, Informatika, Seminář z ČJ

Nepovinné předměty

Konverzace v Aj – pro zájemce z II. stupně ZŠ (1 skupina).

Zájmové útvary

Od října 2019 do června 2020 docházely přihlášené děti do těchto zájmových kroužků:

1. stupeň	2. stupeň
Plavání (chlapci, dívky) - 2 skupiny	Kroužek matematiky - 2 skupiny
Hrátky s Alíkem - 1 skupina	Volejbal - 2 skupiny
Míčové hry – 2 skupiny	Přírodovědný kroužek - 1 skupina
Sborový zpěv- 1 skupina	Hudební kroužek - 1 skupina
Pohybové hry - 1 skupina	Zábavné experimenty - 1 skupina
Pohybové hry - 1 skupina	Konverzace v jazyce německém - 1 skupina
Myslivost - 1 skupina	
Tvořivá dílna - 1 skupina	
Logopedická prevence - 1 skupina	

Nadstandardní vyučování

Do tříd se zaměřením na přírodovědné předměty a matematiku na základě přijímacího řízení (VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A) docházejí talentované děti ze sokolovských i okolních škol. Zájem o „matematické třídy je pokryt především žáky naší školy. Abychom podnítili zájem o nadstandardní výuku, pořádali jsme 2. ročník vědomostní soutěže pro žáky 5. tříd „Hádej s námi“.

Vyšší nároky učitelů, rychlejší tempo, doplňující a rozšiřující učivo umožňují žákům těchto tříd úspěšné přijetí na střední školy i úspěšný průběh studia. Informace ze sokolovského gymnázia i dalších škol hovoří o spokojenosti s absolventy těchto tříd.

V rámci spolupráce s Mensou a spoluúčastí na projektu „Budování kapacit škol I“ se škola zaměřila na práci i s žáky nadanými, ve které pokračuje i v rámci projektu Šablony II, a to formou Badatelských klubů pro žáky 1. a 2. stupně.

Mezinárodní spolupráce

Dlouhodobá spolupráce se SRN pokračovala i v tomto roce, a to týdenními pobyty. Ty nahradily předchozí divadelní projekty ve spolupráci se základní školou v Dörfles-Esbachu. První mezinárodní setkání se uskutečnilo v Bad Lausicku ve dnech 13. 10. – 20. 10. 2019. Zúčastnilo se ho 18 žáků 9. tříd. O jarních prázdninách ve dnech 23. 2. – 29. 2. 2020 vyjelo 15 žáků do zahraničí a 9. 8. -16. 8. 2020 se 12 žáků školy z 5. – 9. tříd zúčastnilo prázdninového pobytu. Náplní setkání s německými kamarády byly jazykové koutky, asociační a komunikační hry, výlety, sportovní den a návštěvy kulturních zařízení. Zájem o mezinárodní setkání je velký a prázdninových setkání se účastní stále i naši bývalí žáci. Kromě pobytových aktivit se uskutečnily dva adventní výlety k německým sousedům, které se také staly již tradicí školy.

SRPDŠ

Od roku 1997 při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ). Došlo k převodu SRPDŠ na spolek k 23. 5. 2018. Třídní schůzky byly svolávány pravidelně, a to v září pro první třídy a taktéž v září pro všechny třídy obou stupňů. V listopadu proběhly třídní schůzky formou konzultačních hodin. Dubnové konzultační třídní schůzky se kvůli uzavření škol neuskutečnily. Rodiče jsou seznamováni s činností školy, obsahem výročních zpráv o činnosti školy, mají možnost se k materiálu vyjadřovat a vznášet návrhy a připomínky k činnosti školy. Tyto jsou poté průběžně řešeny. Rodiče poskytují škole významný finanční příspěvek (150,- za dítě), který je čerpán na vstupné na kulturní představení, dopravu na soutěže, odměny při sportovním dnu a odměny reprezentantům školy a žákům, kteří dosáhli výborných studijních výsledků.

Školská rada

V roce 2000 vznikla podle § 17b zákona 564/1990 Sb., ve znění pozdějších úprav školská rada. S novým školským zákonem 561/2004 (§ 167 a 168) byla zřizovatelem vyvolána potřeba nové školské rady. Školská rada se schází se pravidelně dvakrát ročně. Schvaluje výroční zprávy o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se k nim a projednává návrh rozpočtu na další rok.

V červnu 2020 došlo školskou radou k projednání a schválení aktualizovaného Školního vzdělávacího programu, Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a Školního vzdělávacího programu pro přípravnou třídu.

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program školy klade důraz na dodržování zdravého životního stylu. Zaměřuje se na schopnost komunikace, dovednost jednat správně v krizových situacích a na rozvoj osobnosti dítěte. Je zaměřen i na novodobý fenomén šikany, na možnosti, jak mu předcházet a jak na něj efektivně reagovat.

Probíhá všemi vyučovacími předměty, ale nejvíce se objevuje v přírodovědě (1. stupeň) a v předmětech Rodinná výchova, Člověk a zdraví a Výchova k občanství na 2. stupni ZŠ. Mezi hlavní cíle patří předávání potřebných informací žákům a společně s rodinou formování jejich postojů v oblasti odmítání návykových látek a negativních společenských jevů. V rámci prevence jsme ve školním roce 2019/2020 pořádali na prvním i druhém stupni základní školy **Den prevence** na téma „**Zdravý životní styl**“, kde byli žáci seznámeni formou besed a aktivit třídních učitelů s problematikou mezilidských vztahů a fungování a třídních kolektivů.

Na prvním stupni pokračuje projekt „**Ajax**“, ve kterém se děti vzdělávají v dopravní výchově, dále jsou od března schůzky dětí předškoláků, kdy se děti seznamují se školním prostředím, novým kolektivem a třídní učitelkou.

V rámci projektu Městské policie Sokolov „**Bezpečná škola**“ byly organizovány: v rámci prevence kriminality pro žáky 2. ročníku zajišťovala projekt „**Notes strážníka Pavla**“, zaměřený na pravidla bezpečného a zdravého života v oblastech dopravní výchovy, občanského soužití zdravého života bez drog.

Tradiční **Den naruby** se nekonal kvůli uzavření škol podle nařízení MZ ČR.

Na 2. stupni jsou součástí rozvrhu hodin i pravidelné třídnické hodiny, které jsou zaměřeny na práci s dětmi v rámci kolektivů, na prevenci nežádoucích sociálních projevů a na případné řešení problémových situací.

Ve spolupráci s metodikou prevence došlo k aktualizaci **Krizového plánu školy**, **Evalua**cí rizikového chování na škole a vytvoření **Návštěvního řádu školy**.

Škola je zapojena do soutěže v rámci projektu **Kraj pro bezpečný internet** pod záštitou Asociace krajů ČR.

Přílohou č. 4 je hodnocení Minimálního preventivního programu

Školní pěvecký sbor

Při škole pracuje stále pěvecký sbor, jehož členy kromě žáků školy jsou i pedagogičtí pracovníci. Kromě pravidelných setkání členů se sbor výrazně podílel na aktivitách školy. Vystupoval pro seniory v sokolovské nemocnici a pečovatelském domě. Sboru se podařilo prohloubit spolupráci pedagogů, žáků a rodičů. Bohužel se nepodařilo uskutečnit všechny plánované akce kvůli Covid-19.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola zpracovává plán DVPP, předkládá pedagogickým pracovníkům nabídky vzdělávacích institucí, převážně NIDV Karlovy Vary, ale i jiných a dle potřeb školy a finančních možností umožňuje pedagogům další vzdělávání. V tomto roce jsme se zaměřili na akreditovaná vzdělávání zaměřená na práci s nadanými žáky a inkluzivní vzdělávání.

Ve školním roce 2019/2020 se účastnilo některé formy DVPP celkem 14 pedagogů na 21 seminářích. Škola uhradila 32.924,- Kč. V rámci projektu Šablony II proběhla 2 školení na téma ICT ve výuce a projektová výuka, kterých se na každém školení zúčastnilo 30 pedagogů. Uhrazeno bylo 82. 260,- Kč. Spolupráce a vzdělávání probíhá i ve spolupráci s MAS Sokolovsko v oblasti práce s nadanými žáky, kterých se pravidelně zúčastňovali 2 pedagogové. V oblasti výchovného poradenství byla spolupráce zajištěna 1 pedagogem.

Pět pedagogů dokončuje odbornou kvalifikaci magisterským studiem. Další 2 pedagogové mají status studenta vysokoškolského vzdělávání ke splnění odborné kvalifikace.

Akreditovaný kurz První pomoci byl absolvován třemi pedagogy.

Účast v projektech

Šablony II – od 1. 9. 2019 je škola zapojena do projektu Šablony II, zaměřené na ICT ve výuce, práci s nadanými žáky a pozici školního psychologa. Do projektu je zapojena i školní družina.

Ovoce a mléko do škol – škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce do škol, kdy žáci týdně dostávali v rámci projektu ovoce a mléko.

Centra vzdělávání pro udržitelnou budoucnost, Budování kapacit škol – projekt je zaměřený na technické vzdělávání, vytvoření funkčního centra kolegiální podpory z oblasti SC5 – přírodovědnou gramotnost a badatelsky orientovanou výuku, předávání informací a možných výukových programů pedagogům dalších škol. Trvání projektu bylo ukončeno k 31. 3. 2020.

Centrum akademie souvislostí – jedná se o projekt TERRA Klubu, jehož cílem je přenos metod a výukových materiálů v předmětu zeměpis dalším školám.

Ptáci on-line – projekt zaměřený na sledování hnízdění ptáků, kdy v prostorách školy a na školním pozemku byla vybudována monitorovací zařízení.

Potravinová a materiální pomoc – škola je opětovně zapojena do projektu Karlovarského kraje. Cílem projektu je financování obědů sociálně slabým žákům.

Záložka do knihy - zapojení žáků 1. stupně do výroby knižních záložek na přeshraniční spolupráci a výměně se sousedním Slovenskem.

Abeceda peněz - škola se zapojila do projektu České spořitelny, který byl určený žákům 5. tříd. Cílem bylo naučit žáky nakládat s finančními prostředky. Projekt byl završen vánoční prezentací a prodejem výrobků žáků.

Olympiáda dětí a mládeže 2020 – škola se zapojila nejen vytvořením fanouškovské kulisy, ale i zapojením se do „Zimní týmové výzvy“. Odměnou jí byl vyhraný trénink se sportovci na půdě školy.

Krajem pro bezpečný internet - škola se opět zapojila do projektu Karlovarského kraje v rámci prevence a i letos došlo k ocenění žákyně na půdě krajského úřadu.

Hnutí Stonožka – v rámci projektu „Pomozte dětem“ bylo dětskému oddělení sokolovské nemocnice předáno 24.000,- korun. Finanční částka byla vybrána za vánoční přáníčka, která vyráběli žáci školy.

Dotační program Karlovarského kraje na podporu aktivit v oblasti prevence a rizikového chování dětí a mládeže – byla podána žádost na finanční podporu konání adaptačních pobytů žáků 6. tříd, bohužel kvůli mimořádným opatřením MZ ČR nebyl projekt uskutečněn.

Školní projekty

Evropský den jazyků – pravidelná zářijová akce byla pro žáky, kteří se učí cizí jazyky. Tématem bylo zpracování pohlednice z prázdnin.

Den prevence – ve školním roce 2019/2020 byl říjnový projektový den zaměřen na zdravý životní styl formou besed a aktivit třídních učitelů.

Týden vědy a techniky - účast žáků 2. stupně na pravidelné akci VŠCHT v Praze.

Sběrová soutěž – pravidelné sběrové dny pro žáky a třídní kolektivy, kdy finanční výtěžek byl určen na podporu vzdělání indického chlapce. Soutěž byla poznamenána změnou v pravidlech a svozu odpadu.

Adopce na dálku – Kopalla Abhishek je indický chlapec, kterého škola podporuje po celou dobu školní docházky finanční podporou, která je určena na zajištění vzdělávání chlapce.

Poslední zvonění – tato tradice, kdy vycházející žáci uvádějí budoucí prvňáčky do školy, slavnostně ukončila školní rok netradiční formou, a to bez dětí z mateřské školky. Přesto se podařilo školní rok ukončit slavnostně a důstojně.

Školička – projekt zaměřený na setkávání se budoucích prvňáčků v prostorách školy se svými třídními učiteli, který je výbornou přípravou na adaptaci ke školnímu prostředí a jednodušší nástup do prvních tříd. I přes mimořádná opatření se podařilo jedno setkání uskutečnit, a to k radosti rodičů budoucích prvňáčků.

Na kafičko s vnoučaty – žáci pátých tříd se s paní učitelkou sešli pouze dvakrát s opuštěnými seniory, se kterými u kávy a něčeho dobrého na zub, trávili společná odpoledne.

Příměstské tábory – v letošním školním roce se podařilo uskutečnit pět turnusů příměstských táborů za finanční podpory zřizovatele. Celkem se aktivit zúčastnilo 64 dětí. Zájem o pořádání táborů při škole je ze stran rodičů i žáků veliký a přes původní pokles zájmu po opětovném otevření škol se podařilo (s výjimkou jednoho) turnusy naplnit.

Patron – krásný a nápaditý projekt v předčítání knih z úst žáků devátých tříd v prvních třídách. Došlo k symbolickému propojení nejmladších a nejstarších žáků v hodinách čtení a při čtenářských chvilkách.

Divadlo „Kouzelný oxid“ – na základě oslovení MAP Sokolovsko naší školy, byla moderně ztvárněná hodina chemie plná čar a kouzel zopakována pro školy a školky i v letošním roce.

Hádej s námi – vědomostní soutěž pro žáky pátých tříd města Sokolov i okresu pořádaná druhým rokem. Cílem bylo změřit vědomostní síly tříčlenných kolektivů formou kvízů a pracovních listů.

Veselá věda – projekt zaměřený na práci s žáky 1. stupně v oblasti přírodovědných a technických předmětů.

Vzhledem k mimořádným opatřením vlády se v tomto roce nepodařilo zrealizovat tyto akce školy: projektový **Den Země**, **Školní akademie**, **Jarní jarmark** a **Charitativní maraton**.

Účast na akcích zřizovatele, kraje

Zajištění stravování – v průběhu srpna a září škola zajistila stravování pro děti z MŠ Alšova, kde probíhala rekonstrukce školní jídelny

Krušnohorská hlídka – zapojení žáků 8. a 9. tříd

Beseda s veterány – opakovaná účast na žáků 2. stupně na besedě

Protidrogový vlak – škola se zúčastnila na doprovodné besedě k akci města

Spolupráce se školami

Škola spolupracovala i letos s MŠ Alšova a MŠ Kosmonautů. Zrealizovalo se čtení žáků 5. tříd předškolním dětem. Podařilo se nám navázat spolupráci i se středními školami, především Střední školou Živnostenská Sokolov. Obor Knihovnictví prostřednictvím praxe studentů vypomáhal ve školní knihovně. Účast na dnech otevřených dveří a burzách škol je samozřejmostí. V oblasti Volby povolání jsme měli zajištěny prezentace středních škol pro vycházející žáky.

Sazka Olympijský víceboj

Projekt Českého olympijského výboru na podporu sportu a zdravého životního stylu zahrnutý do širšího projektu „Česko se hýbe“. Cílem není dosahovat vysokých sportovních výkonů, ale rozpohybovat co nejvíce dětí z 1. a 2. stupně základních škol, přinášet jim radost a motivaci k pohybu. Škola se do projektu zapojuje již několik let. Děti 1. stupně opět absolvovaly na jaře 8 jednoduchých sportovních disciplín, ve kterých mohly porovnat své výsledky s ostatními vrstevníky

i se svými výsledky z minulých let. S organizací akce pomáhali žáci 8. A. Do olympijského víceboje i Odznaku všestrannosti olympijských vítězů se zapojila také děvčata z druhého stupně. Škola zapojila do projektu 52% žáků a získala tím bronzový stupeň. Cílem akce bylo podpořit nejen zdravý životní styl s akceptací fair play chování ve sportu, ale také budování vztahů mezi žáky obou stupňů.

Školní soutěže

Žáci školy se připravovali a poté účastnili vědomostních, dovednostních a sportovních soutěží vyhlášených MŠMT, Karlovarským krajem, Asociací školních sportovních klubů, Tělovýchovnou unií Sokolov.

V konečném součtu výsledků ve školních sportovních soutěžích vyhlášených MŠMT ČR a Karlovarským krajem jsme v soutěži Krajské rady AŠSK ČR Karlovarského kraje v kategorii žáků 2. stupně ZŠ jsme obsadili v okrese 3. A v rámci kraje 6. místo.

V celoroční okresní soutěži pro 1. stupeň ZŠ Tělovýchovné unie sportu organizované ve spolupráci s Okresní radou AŠSK ČR Sokolov jsme na průběžném děleném třetím místě. Soutěž byla vzhledem k opatřením spojených s pandemií Corona viru prodloužena do 1. pololetí školního roku 2020/21.

Škola se zapojila také do olympijsko-vzdělávacího programu Karlovarského kraje a vyhrála v kategorii Zimní týmová výzva trénink pod vedením olympionika Miroslava Šperla. Tento program byl součástí Olympiády dětí a mládeže, které se zúčastnil v soutěži rychlobruslení také náš žák Ondřej Kvasňovský.

Pořádání sportovních soutěží

Škola úspěšně zajišťovala pořádání okresního i krajského kola soutěže v plavání i okresních kol v basketbalu kategorie I. a II. – dívky, chlapci.

Přílohou č. 2 této zprávy je přehled o umístěních žáků v soutěžích.

Údaje o zaměstnancích školy ve školním roce 2019/2020 k 1. 9. 2019

Celkový počet zaměstnanců: 69

Pedagogičtí zaměstnanci – celkem 47

Pedagogičtí zaměstnanci	celkem	z toho odborně kvalifikovaných	přípravná třída	1. stupeň		2. stupeň	
			celkem	celkem	z toho odborně kvalifikovaných	celkem	z toho odborně kvalifikovaných
Učitelé	37	32	0	17	16	20	18
z toho ženy	32	28	0	16	15	16	15
z toho na MD	1	1	-	0	0	1	1
Asistenti pedagoga	11	11	0	5	5	6	6
Vychovatelky	4	4		---	---	---	---
Školní psycholog	1	1					
celkem	53	48		---	---	---	---

Nepedagogičtí zaměstnanci celkem - 16

Školní jídelna, celkem 5
z toho: vedoucí ŠJ 1
vedoucí kuchařka 1
kuchařka 2
pomocný kuchař 1

Provozní zaměstnanci, celkem 11
z toho: školník – údržbář 1
THP 1
strojník bazénu 1
uklízečky 8

Věkové složení zaměstnanců školy (k 1. 9. 2019)

	do 30 let	31 - 40 let	41- 55 let	nad 55 let	Pracující důchodci	počet celkem
Přípravná třída	0	0	0	0	0	0
Pedagogové I. stupeň ZŠ	0	5	11	1	0	17
Pedagogové II. stupeň ZŠ	6	6	4	2	2	20
Asistenti pedagoga	1	2	7	1	0	11
Vychovatelky ŠD	1	0	2	0	1	4
Školní psycholog	1	0	0	0	0	1
Nepedagogičtí (provoz, ŠJ)	0	0	12	4	0	16
Počet celkem	9	13	36	8	3	69

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 30. 6. 2020)

	1. – 9. ročník			1. – 5. ročník			6. – 9. ročník		
Školní rok	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Počet žáků	519	547	569	328	337	337	191	210	232
Prospělo s vyznamenáním	272	294	352	235	241	249	37	53	103
Prospělo	228	239	213	83	91	85	145	148	128
Neprospělo	19	14	4	10	5	3	9	14	1
Nehodnoceno	0	0	1	0	0	1	0	0	0
2. stupeň z chování	15	8	1	2	1	0	13	8	0
3. stupeň z chování	1	4	1	0	0	0	1	4	1
Počet omluvených hodin	52663	50568	32648	26985	25617	15966	25678	24951	16682
Omluvených hodin na jednoho žáka	101,47	92,45	57,378	82,271	76,01	47,377	134,44	118,8	71,905
Počet neomluvených hodin	1025	1225	526	333	875	251	692	350	275
Neomluvených hodin na jednoho žáka	1,975	2,239	0,9244	1,0152	2,596	0,7448	3,623	1,667	1,1853

Zápis k základnímu vzdělávání

Zápis do prvního ročníku (duben 2019)	celkem	z toho dívek
Počet dětí u zápisu	63	29
<i>Z toho:</i>		
<i>Počet odkladů školní docházky</i>	<i>18</i>	<i>5</i>
<i>Přestoupilo na jinou školu</i>	<i>9</i>	<i>3</i>
Přestoupilo z jiné školy	21	9
Počet dětí navržených do speciální třídy	0	0
Počet dětí přijatých po zápisech	0	0
Počet dětí, které přestoupily do přípravné třídy	10	3
Nastoupilo do 1. ročníku 2019/2020	59	25

Třída se zaměřením na výuku přírodovědných předmětů a matematiky

Přijímací řízení do RVMaPP	celkem	z toho dívek
Počet zájemců	42	27
<i>Z toho:</i>		
<i>V řádném termínu</i>	<i>42</i>	<i>27</i>
<i>V dodatečném termínu</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Přestoupilo z jiné školy	2	1
Počet dětí nastupujících do RVMaPP	24	17

Ukončení povinné školní docházky

	Ukončilo celkem	v 6. ročníku	v 7. ročníku	v 8. ročníku	v 9. ročníku	pokračuje po splnění povinné školní docházky
Celkem	41	0	1	5	35	1
Z toho dívek	17	0	0	1	16	0

Přehled umístění žáků

celkem	střední školy	SOU	neumístění	pokračuje v dokončení základního vzdělání
41	25	16	0	1

Podrobná tabulka výsledků vzdělávání v jednotlivých ročnících je přílohou č. 1 této výroční zprávy.

Údaje o akcích, soutěžích a jiných aktivitách školy

Jsou uvedeny v přílohách č. 2 a 3.

Údaje o kontrolách nadřízených orgánů ve školním roce 2019/2020

1) Probíhají pravidelné rozbory vody bazénu dle harmonogramu

Kontrolní zjištění:

Voda v bazénu vyhovuje hygienickým požadavkům stanovených vyhláškou 238

2)

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech, ze dne 25. 9. 2019

Předmět kontroly – Plnění povinností stanovených v § 6a, § 6c, § 6f a § 100 zákona č. 258/2000 Sb., ve spojení s vyhláškou č. 238/2011 Sb., o stanovení hygienických požadavků na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch, ve znění pozdějších předpisů

Zjištěné nedostatky:

Vyšetřovaná voda nevyhovovala při měření v 7:00 v hodnotách vázaného chlóru a v neaktuálnosti textové části provozního řádu bazénu (změna příjmení ředitelky školy)

Požadavky kontrolního orgánu: podání písemné zprávy o odstranění nedostatků do 15 dnů, písemná zpráva podána dne 23. 10. 2019

Zpráva k nedostatkům zjištěným kontrolou podle § 10 odst. 2 zákona č. 255/2012 o kontrole:

1. úprava textové části provozního řádu byla provedena neprodleně
2. po nevyhovujících hodnotách došlo k částečné výměně vody tak, aby byla následná plavecká výuka v 8:30 zajištěna. Tomu odpovídalo i kontrolní měření KHS v 11:15 téhož dne.

3)

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech, ze dne 23. 10. 2019

Předmět kontroly – Plnění povinností kontrolované osoby jako zaměstnavatele při nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a chemickými směsmi k ochraně zdraví při práci, které stanoví zákon č. 258/2000 Sb., zákon č. 262/2006 Sb., zákon č. 309/2006 Sb.,

Zjištěné nedostatky:

Nutno vypracovat v souladu s ust. § 44a) odst. 7 zákona č. 258/2000 Sb., pro pracoviště písemná pravidla pro nakládání s definovanými NHCL/S

Požadavky kontrolního orgánu: podání písemné zprávy o odstranění nedostatků do 6. 1. 2020, písemná zpráva odeslána dne 3. 1. 2020

Zpráva k nedostatkům zjištěným kontrolou podle § 10 odst. 2 zákona č. 255/2012 o kontrole:

1. zaslání písemných pravidel KHS KV pro nakládání s NHCL/S k projednání
2. projednání písemných pravidel KHS KV, jejich schválení a zaslání zpět organizaci
3. vyvěšení aktualizovaných pravidel v odborné učebně chemie

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

1. Dotace poskytnutá MŠMT ze státního rozpočtu prostřednictvím Karlovarského kraje

ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Použito k 31. 12. 2019	Vratka dotace
Neinvestiční dotace celkem	31 761 987,00	31 761 636,00	351,00
Z toho:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	31 509 231,00	31 509 231,00	0,00
V tom:			
Platy	22 399 652,00	22 399 652,00	0,00
OPPP	295 000,00	295 000,00	0,00
zákonné odvody	7 716 181,00	7 606 276,00	109 905,00
FKSP	447 989,00	450 506,00	- 2 517,00
ONIV	650 409,00	757 797,00	- 107 388,00

2. Hospodaření školy ve vztahu ke zřizovateli – městu Sokolov

NÁKLADY (v tis. Kč)	rok 2019	VÝNOSY (v tis. Kč)	rok 2019
Spotřeba materiálu	599	Prodej služeb - pronájem	1 277
Spotřeba potravin	2 341	Prodej služeb - stravné	2 565
Spotřeba energií celkem	3 343	Prodej služeb - ostatní	202
Opravy a udržování	483	Úroky	9
Cestovné	0	Zúčtování fondů	137
Náklady na reprezentaci školy	0	Jiné výnosy	771
Ostatní služby	1 237	Tržby z prodeje IM	0
Mzdové náklady	1 318	Prodej materiálu	2
Zák. sociální a zdravotní pojištění	376	Provozní dotace zřizovatele celkem	6 128
Zák. soc. náklady	55	<i>Průtokové dotace</i>	<i>1 119 410, 48</i>
Ostatní daně a poplatky	0		
Manka a škody	0		
Jiné ostatní náklady	742		
Odpisy investičního majetku	88		
Zúčtování opravných položek	0		
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	209		
Ostatní finanční náklady			
Náklady celkem	10 791	Výnosy celkem	11 091
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK			300

Sokolov, 11. září 2020

Mgr. Lenka Černá, ředitelka školy

- č.1 Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020
- č.2 Přehled účasti a umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2019/2020
- č.3 Přehled akcí a soutěží, kterých se žáci účastnili ve školním roce 2019/2020
- č. 4 Hodnocení Minimálního preventivního programu
- č. 5 Zpráva z vlastního hodnocení školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 16. 9. 2020.

.....
Mgr. Iveta Janušková
předsedkyně školské rady

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702**Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020**

(k 31. 8. 2020 po opravných zkouškách)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Počet žáků	64	69	54	76	74	337	68	75	54	35	232
Prospělo s vyznamenáním	62	65	34	46	42	249	44	34	16	9	103
Prospělo	0	3	20	30	32	85	24	40	38	26	128
Neprospělo	2	1	0	0	0	3	0	1	0	0	1
Nehodnoceno	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
DŘŠ	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Počet omluvených hodin	2581	2636	2828	3823	4098	15966	3958	5700	4355	2669	16682
Omluvených hodin na jednoho žáka	40,328	38,203	52,37	50,303	55,378	47,377	58,206	76	80,648	76,257	71,905
Počet neomluvených hodin	114	13	0	40	84	251	12	37	149	77	275
Neomluvených hodin na jednoho žáka	1,7813	0,1884	0	0,5263	1,1351	0,7448	0,1756	0,4933	2,7593	2,2	1,1853

Kontrola: prospělo s vyznamenáním + prospělo + neprospělo + nehodnoceno = počet žáků. Uveden stav prospěchu a chování za druhé pololetí, počty zameškaných hodin za celý školní rok

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702**Přehled účasti a umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2019/2020**

název soutěže	umístění v OK	umístění v KK	umístění v RF
	I. stupeň ZŠ		
Basketbal dívky	2.	3.	
Basketbal chlapci	2.		
Přehazovaná	2.	3.	
Plavání	1.	2.	
Matematická olympiáda	3.		
Přespolní běh	1.		
Florbal dívky	2.		
	II. stupeň ZŠ		
Stolní tenis starší žáci	2.		
Šplh starší žáci	2.		
Fyzikální olympiáda, starší žáci	1., 2., 3.		
Fyzikální olympiáda, mladší žáci	1., 2.		
Atletický čtyřboj starší žákyně	2.		
Atletický čtyřboj starší žáci	3.		
Stolní tenis mladší žákyně	1.	1.	
Stolní tenis mladší žáci	2.		
Konverzace v jazyce německém, mladší žáci	1., 2.		

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

Přehled akcí, kterých se žáci školy zúčastnili ve školním roce 2019/2020

1. stupeň

- Dopravní výchova pro 1. třídy
- Dopravní výchova pro 4. třídy
- Dopravní výchova pro 5. třídy
- Notes strážníka Pavla pro 3. ročníky – spolupráce s Městskou Policií Sokolov
- AJAX pro 3. ročníky
- Bubny Thoki – hudební workshop
- Evropský školní sportovní den
- kroužek Alík na návštěvě v Praze
- Divadlo Cheb pro 2. ročníky
- Městská knihovna Sokolov
- Divadelní představení v AJ
- DDM keramika – 5. ročníky
- ÚDIF – fyzikální divadlo
- „Mobilmánie“ – beseda 3. a 4. tříd se spisovatelkou Lenkou Rožnovskou
- Mikulášské Ovoce do škol
- Olympijský víceboj 1. ročníků – ve spolupráci s patrony 9. tříd
- Sportovní trénink spojený s besedou s ambasadorem ODM
- Vánoční turnaj ve vybíjené – 4., 5. ročníky
- Vánoční koledy školního sboru v pečovatelském domě
- Abeceda peněz – projekt České spořitelny pro žáky 5. ročníků
- Radovanovy radovánky – divadelní představení pro žáky 3., 4. tříd
- Tonda obal na cestách – besedy k využívání odpadů
- 5. A čte „předškolákům“
- 5. B čte „předškolákům“
- 5. C čte „předškolákům“

2. stupeň

- Svět záchranářů Karlovy Vary
- Svět tančí 2019 – akce v Karlových Varech, 7. ročníky
- statek Cheb- výroba mýdla a chleba, 7. ročníky
- Týden vědy a techniky, Praha
- Bubny Thoki – hudební workshop
- Vánoční školní sportovní den
- Hodina Moderní chemie
- Techmánie Plzeň
- Čas proměn, Na prahu mužnosti – beseda pro dívky a chlapce 7. ročníků
- Mikulášské Ovoce do škol
- Vánoční zdobení stromku
- Výlet do Zwickau – muzeum automobilů, vánoční trhy
- „Sešit plný průsvihů“ – Preventivní akce Městské policie Sokolov pro žáky 7. Tříd
- Krušnohorská hlídka
- Beseda s veteránem – 9. Ročníky

- Zemětřesení v západních Čechách – beseda KK
- Tonda obal na cestách – besedy k využívání odpadů
- Olympijský víceboj 1. ročníků – ve spolupráci s patrony 9. tříd
- Úpravna pitné vody v Karlových Varech – 8. ročníky
- ÚDIF – fyzikální divadlo
- Kyberbezpečnost Calliditas – 2. stupeň
- Soudní přelíčení na OS Sokolov – 9. třídy
- Zvířátka z naší školy a naši žáci
- Českoslovenští letci v RAF – exkurze na letišti v Praze
- Divadlo Karlovy vary – 9. Ročníky
- Poslední zvonění – slavnostní ukončení ZV pro žáky 9. tříd, bez dětí z MŠ

Školní družina

- Halloween týden
- Halloween diskotéka
- Drakiáda
- Beseda o myslivosti
- Návštěva knihovny
- Nejkrásnější papírový drak – vyhodnocení družinové výtvarné soutěže
- Vánoční diskotéka
- Zdobení stromčků zvířátkům
- Divadlo p. Kulhana v ŠD
- Dopravní výchova v DDM
- „Divadlo Řimbaba“
- Zvířátka a školní družina
- Říše lva – celodružinová soutěž
- Masopustní karneval v ŠD
- Rovná záda – projektový den
- Hygiena rukou, resuscitace – projektový den
- Vesmír, vznik planety – beseda

Bohužel se nepodařilo všechny plánované akce kvůli uzavření škol zrealizovat.

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

Hodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2019/2020

Škola se nachází na sídlišti Michal a znaky sídlištního života hornického a průmyslového města se výrazně promítají i do života ve škole. Děti zde pocházejí z nejrozličnějšího prostředí a rodin, ve kterých mají vlastní hierarchie hodnot, vlastní zájmy a cíle, bohužel také často problematické a nenaplněné vztahy. Sociální slabost a nezaměstnanost jsou zde velmi často zmiňované jevy. Moderní doba zde tedy přináší ve zvýšené míře rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných forem společensky nežádoucího chování, žáci se často začleňují do závadových sídlištních part a jsou tak patologicky více ohroženi než jiné skupiny běžné populace.

Minimální preventivní program je koncipován do několika oblastí:

1, Třídnické hodiny

- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

2, Specifická prevence realizovaná v jednotlivých programech

NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA

AJAX

BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

DEN PREVENCE „ŠIKANA, KYBERŠIKANA A VRSTEVNICKÉ VZTAHY

DOSPÍVÁNÍ

SEŠIT PLNÝ PRŮŠVIHŮ

DEN NARUBY

OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN

SPORTOVNÍ DEN

KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

PATRON

PROTIDROGOVÝ VLAK

3, Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

- Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli
- Harmonizační víkendový pobyt pro učitele - stmelování učitelského sboru, neformální rozhovory a výměna zkušeností nejen z oblasti prevence nežádoucích jevů.

4, Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

- Beseda s policií k tématu šikana a kyberšikana
- Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci
- Zpívání pod vánočním stromkem
- Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chování
- Velikonoční jarmark - akce školního parlamentu
- Poslední zvonění
- Konzultace metodiků prevence k problematice primární prevence

5, Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na rozvíjení sociálních kompetencí žáků. Zaměřili jsme se i na novodobý fenomén šikany, na možnosti, jak mu předcházet a jak na něj efektivně reagovat.

Těmto hlavním tématům byl věnován také Den prevence, během kterého byli žáci seznámeni formou besed a aktivit s problematikou mezilidských vztahů, fungování a třídních kolektivů a zdravého životního stylu.

Pedagogové byli vedeni k diferencovanému uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Pravidelné třídnické hodiny byly cíleny především na práci se vztahy ve třídě; práci s pravidly a řešení problémů třídy; cílený rozvoj dovedností žáků; společnou tvorbu projektů mimo výuku; aktivity a programy nespecifické prevence pro různé typy rizikového chování.

S velmi dobrým ohlasem se u pedagogických pracovníků setkala výměna zkušeností s vedením třídnických hodin. Pedagogickým pracovníkům byla také poskytována vzájemná emocionální podpora a supervize problémových situací vedoucí k sebereflexi činnosti pedagoga. Rozvíjena byla spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli žáků přicházejících z prvního stupně naší školy.

Metodik prevence se zúčastnil semináře Agresivní a manipulativní rodiče. Také další pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali mimo jiné v možnostech dalšího rozvoje mimořádně nadaných žáků.

Školské poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovný poradce, metodik prevence pro 1. stupeň, metodik prevence pro 2. stupeň a vedoucí vychovatelka ŠD. Na poskytování služeb žákům a jejich rodičům se dále podíleli speciální pedagogové a školní psycholog. ŠPP koordinovalo činnost na pravidelných měsíčních schůzkách a informovalo o své činnosti ostatní pedagogy na pedagogických radách.

Mnoho aktivit bylo zmařeno uzavřením škol ve druhém pololetí školního roku. Mimo jiné neproběhla vzdělávací beseda pro rodiče, nedokončeny zůstaly také projekty „Ajax“, „Notes strážníka Pavla“ či „Batoch plný průšvihů“, přerušen byl také projekt spolupráce deváťáků s prvňáčky „Patron“.

Také soutěž v rámci projektu „Kraje pro bezpečný internet“ byla Asociací krajů ČR přesunuta na podzim roku 2020.

V rámci on-line vzdělávání proběhlo vzdělávání žáků čtvrtých a pátých ročníků zaměřeného na nebezpečí sociálních sítí a problematiku kyberšikany.

V příštím školním roce bude zejména nutné pomoci žákům vyrovnat se se složitou situací spojenou s nutností doplnění učiva předchozího roku, rozdílnými znalostmi způsobenými sociálními rozdíly rodin a s tím spojenými podmínkami při domácím vzdělávání, psychologicky náročnou problematikou ochrany zdraví svého i obav o zdraví ostatních členů rodiny. Problematické bude i formování třídních kolektivů v době, kdy se vyžaduje především sociální odstup. Třídní učitelé budou vedeni ke zvýšené citlivosti k drobným projevům rizikového chování a k příznakům sociálního vyčleňování jedinců z kolektivu.

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program Naše škola je v souladu s RVP. Došlo k celkovému přepracování ŠVP v oblasti formálního sjednocení průřezově mezi předměty a stupni a k drobným úpravám ŠVP, a to v oblasti Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání. Dotace předmětů, volitelných předmětů, průřezová témata jsou v souladu s RVP. Na 2. stupni základní školy je v každém ročníku zřízena třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a v nich upravena hodinová dotace hlavních předmětů.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky:

Dle Plánu DVPP je zajišťována podmínka kvalifikovanosti pedagogických pracovníků. Na 1. stupni 2 pedagogové na základě kvalifikační dohody čerpalo nárokové volno na závěrečné státní zkoušky. 2 zaměstnancům se kvůli mimořádným opatřením MZ ČR posunuly státní zkoušky na další školní rok 2020/2021.

Na 2. stupni všichni neaprobovaní učitelé mají status studenta vysoké školy pedagogického směru.

Došlo k omlazení pedagogického sboru, který tvoří kompaktní celek. Výrazné změny, a to pozitivním směrem zaznamenal především kolektiv 2. stupně. Byla využita možnost reformy financování a v rámci PhMaxu se navýšily počty skupin žáků v oblasti jazykového vzdělávání a v oblasti ICT.

Došlo k viditelnému propojení obou stupňů.

Materiální, technické a hygienické podmínky:

Potřeby technického stavu budov jsou průběžně řešeny za spoluúčasti zřizovatele.

Vybavení odborných učeben výukovými materiály, licencemi a interaktivními tabulemi se zlepšil. V současnosti chybí interaktivní tabule ve většině kmenových tříd 2. stupně. Došlo k částečné obměně vybavení učebnic, a to jak na 1., tak i 2. stupni. Vzhledem k tomu, že je výuka vedena spíše interaktivně, bude nákup potřebných učebnic zajišťován průběžně.

Audit počítačové techniky ukázal potřebu obnovy počítačů nejen pro učitele, ale i v učebnách VT, potřebu nákupu nového serveru vzhledem k docházkovému systému a přechodu na elektronické třídnice. Byl zajištěn rozvod WI-FI po celém objektu školy. Dle potřeby byly dokoupeny počítače do tříd k interaktivním tabulím a došlo i k obměně počítačů pedagogů, které již byly zastaralé.

Kmenové učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem, a to dle rozpočtu školy, došlo k nákupu vybavení jazykové učebny 2. stupně novým nábytkem.

Sborovna 2. stupně byla přeměněna na jednací místnost a učebna NJ v přízemí 2. stupně upravena tak, aby byla k dispozici jako kmenová třída.

Došlo ke zlepšení vybavení prostor školy, především chodeb, barevná provedení, výukové mapy, čtenářské koutky s knihovnami. Schody byly pokryty polepy s výukovou tematikou.

Finanční zdroje jsou využívány efektivně. Dochází k hospodárnému využívání prostředků státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele. K výraznému snížení finančních prostředků došlo v nákladech na provoz bazénu.

Škole byl věnován i finanční dar a.s. Synthomer Sokolov ve výši 50.000,- korun a dar ze strany rodičů ve výši 5.000,- korun. Z těchto prostředků došlo k zprovoznění a vybavení Klubu nadaných dětí.

Průběh vzdělávání

Vzdělávání žáků je ve většině případů vedena s ohledem na individuální potřeby žáků. Nejen, co se týká inkluze, ale i odlišností sociálního, rodinného a zdravotního charakteru. Na škole působilo 11 asistentů pedagoga.

Výuka z větší části probíhá v odborných učebnách za velkého podílu ICT. Metody výuky jsou kombinovány, frontální výuka tvoří asi 50%. Do výuky je zaváděno častěji projektové a skupinové vyučování. V hodnocení žáků převládá spíše písemný způsob prověřování vědomostí.

Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a podílu na vzdělávacím procesu.

Výukové obtíže a problémy v chování žáků jsou řešeny za pomoci výchovné poradkyně, metodiky prevence a OSVaZ. Závažné problémy jsou řešeny v součinnosti s dalšími odborníky, asistenty prevence a Policií ČR.

Největším problémem je vysoká absence žáků, a to s vědomím rodičů, kteří ji omlouvají a tím tak podporují vyhýbání se školním povinností. Tyto případy jsou vždy řešeny s OSPoD a policií ČR.

Problémem je také chování některých žáků (často za podpory rodičů) k učiteli. Neúcta, ponižování, nerespektování, vyhrožování – to je potřeba ze strany pedagogických zaměstnanců změnit, změnit přístup, trvat na splnění pokynů a změnit způsob jednání s problémovými žáky.

Pro pedagogy je nutno zapracovat na dodržování pravidel a jednotném přístupu k žákům.

Trvá i nadále potřeba zlepšit spolupráci rodičů a školy, tady máme rezervy.

Minimální preventivní program je zaměřen na eliminaci projevů šikany, xenofobie, prevenci užívání návykových látek, vztahy mezi spolužáky a ve třídních kolektivech. Problémy spojené s MPP jsou na škole řešeny a potírány, a to velmi důsledně.

Žákům je nabízena široká škála zájmových útvarů, a to jak na 1., tak i na 2. stupni základní školy. Žáci mohou využívat i formu doučování ze strany vyučujících.

Do života školy vstoupilo několik nových aktivit (Hádej s námi, Jarní jarmark, Charitativní maraton, Školní akademie, projekty EU), jejichž cílem je více propojit spolupráci s dalšími školami, ale i se širší veřejností. Akce školy jsou prezentovány na webových a facebookových stránkách školy.

Skvělou práci odvádí školní družina se svými projektovými a tradičními akcemi, jak pro žáky, tak i pro rodiče a veřejnost.

Bohužel ale vzhledem k uzavření škol nebyly tyto aktivity realizovány.

Ve škole došlo k mnoha malým změnám, které ale zásadně školu nasměrovaly. Škola je více vidět, více se o ní slyší a má dobré jméno. Škola začala vystupovat i jako lektorské pracoviště. Spolupracuje s MAP Sokolovsko, Mensou, je členem mnoha projektů.

Pořádá zážitkové aktivity pro žáky, má zájem o seniory, organizuje příměstské tábory, pravidelně uskutečňuje mezinárodní pobyty v SRN, hraje chemické divadlo. Podařilo se propojit 1. a 9. třídy divadelními vystoupeními a čtenářskými chvilkami.

Projektová výuka pravidelnými akcemi Den Země, Den prevence, Sportovní dny výuku zpestřuje a obohacuje.

Výrazně se škola podílí na volnočasových aktivitách dětí formou příměstských táborů, kdy se uskutečnilo 5 turnusů.

Výsledky vzdělávání žáků

Z celkového počtu žáků: 569

Prospělo s vyznamenáním: 352, z toho na 2. stupni 103

Prospělo: 213 žáků

Neprospělo: 4 žáci, z toho 3 na 1. stupni

Počet omluvených hodin: 32 648 (57,378 hodin na žáka)

Počet neomluvených hodin: 526 (0,9224 hodin na žáka)

Snížený stupeň z chování: 2 žáci (1x 2. stupeň, 1x 3. stupeň), z toho 0 na 1. stupni

Škola se účastní mnoha předmětových a sportovních soutěží a vždy dosahuje mezi školami výborného umístění. Letos opět poznamenáno mimořádnými opatřeními.

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělání.

Na škole pracuje výchovný poradce, školní metodik prevence, speciální pedagogové a logopedka. Z projektu Šablony II je pokryta pozice školního psychologa. Škola spolupracuje s dalšími externími specialisty.

Pracuje se se školní neúspěšností, souběžně s tím je podporována práce s žáky nadanými.

Výchovné poradenství je zaměřeno nejen na inkluzivní vzdělávání (podpůrná opatření, kompenzační pomůcky, práce speciálních pedagogů a asistentů pedagoga), ale i na práci s nadanými žáky. Pro žáky vycházející je zajištěno kariérní poradenství. Výchovné komise a spolupráce s OSPoD jsou pravidelné a účelné.

Výchovné poradenství jde ruku v ruce s prací metodiků prevence a potřeby žáků a školy jsou řešeny průběžně.

Vzhledem k tomu, že výchovné poradenství zajišťuje ředitelka školy, je potřeba dalšího výchovného poradce na školu, nejlépe na oba stupně.

Přístup k informacím je zajištěn, a to s ohledem na GDPR. Www stránky., facebook, Bakaláři, dokumenty školy, nástěnky jsou průběžně aktualizovány. Škola pravidelně přispívá do regionálních deníků.

Na škole pracuje Žákovský parlament, který má podíl na větším zapojení se žáků do dění školy. Je ale potřeba lépe koncepčně uchopit spolupráci členů parlamentu a třídních učitelů. Ne vždy docházelo k přenosu potřebných informací.

Zapojení se rodičů do dění školy má velké rezervy, zatím se příliš nedařilo rodiče vtáhnout do školního života. Byl vznesen požadavek ke zřizovateli ohledně navýšení členů Školské rady, neúspěšně. Je potřeba na tomto bodě ještě hodně zapracovat. Vztahy se zřizovatelem a Školskou radou jsou funkční.

Klima školy je příjemné a je cítit chuť mnoha nejen začínajících kolegů do práce a do změn v chodu školy. Vztahy mezi zaměstnanci školy mají určité rezervy, je potřeba zapracovat na komunikaci mezi sebou a rovné a férové jednání. Velké poděkování patří všem zaměstnancům za zvládnutí doby distančního studia žáků, kde přes počáteční problémy byla velmi dobře zvládnuta online výuka se zpětnou vazbou rodičů a školy. Pedagogové v sobě objevili skryté rezervy, které dokázali velmi dobře využít.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Posouzení řízení školy je na rodičích a především zřizovateli příspěvkové organizace.

Vzhledem k tomu, že se nevyskytly žádné významné připomínky k vedení školy, je řízení školy ze strany ředitelky snad v pořádku.

Koncepce školy byla vypracována a její body jsou úspěšně plněny. Je vždy co zlepšovat, ale daří se zatím dosahovat pokroků školy dle koncepce. Došlo k hodnocení plnění bodů koncepce, jejíž plnění je v polovině. Body jsou plněny, rezervy jsou v materiální oblasti.

Dle pohovorů s pedagogy vedení školy podporuje kvalitu výuky, vede i zaměstnance k dalšímu vzdělávání a umožňuje seberealizaci jednotlivých pracovníků.

Kontrolní systém je pro vedoucí pracovníky nastaven, tady jsou menší rezervy v důslednosti kontrol a následných opatření. Je potřeba sjednotit požadavky na zaměstnance a následně stanovit funkčnější opatření. Při nedodržování stanovených pravidel je potřeba jednat ne frontálně, ale individuálně s konkrétním pracovníkem, a to na základě sebereflexivního hodnocení.

Úroveň

Škola pokrývá vzdělávání žáků jak v oblasti inkluze zřízením školního poradenského pracoviště, tak i vzdělávání žáků nadaných. Na škole pracují logoped, speciální pedagogové, výchovný poradce, školní psycholog. Škola spolupracuje externě s psychology, psychiatry a dalšími specialisty.

Pro nadané žáky byl vytvořen kroužek, v rámci Šablon II jsou při škole zřízeny 2 badatelské kluby (1. i 2. stupeň) a vybaveny robotikou a 3D tiskárnami, spolupráce s Mensou ČR pokračuje.

Škola si drží stabilně dobré postavení mezi školami v oblasti vzdělávání, což dokazují výsledky v umístění v předmětových a sportovních soutěžích. Všichni vycházející žáci jsou pravidelně přijímáni na střední školy a učiliště.

Výsledky práce školy jsou prezentovány na webových a facebookových stránkách školy, v místních i regionálních denících.

Ve spolupráci s partnery jsou ještě rezervy, je potřeba navázat cílenou dlouhodobější spolupráci s místními firmami a organizacemi. Prvním úspěchem je spolupráce s a. s. Synthomer Sokolov, která je zaměřena na podporu vzdělání v oblasti chemie.

V akcích školy pro veřejnost mělo dojít k výrazné změně. Pro školy okresu proběhlo 2. kolo soutěže „Hádej s námi“ a další akce pro veřejnost se bohužel nestačily uskutečnit.

Školní pěvecký sbor pravidelně vystupuje pro sokolovské seniory v nemocnici Sokolov a v pečovatelských domech. „Na kafičko s vnoučaty“ je aktivita, kde senioři tráví společný čas s žáky školy.

Primárně pro naše žáky jsou pořádány příměstské tábory, v letošním roce se podařilo naplnit 3 turnusy.

Určité rezervy ještě máme, a to v zapojení širší veřejnosti do akcí školy. Plánujeme dny otevřených dveří.

Závěr

Dobrých výsledků dosahuje škola ve vzdělávací oblasti, a to nabídkou vzdělávání pro žáky všech kategorií. Podařilo se propojit inkluzivní vzdělávání se vzděláváním žáků nadaných. Škola disponuje odborníky školního poradenského pracoviště. Podařilo se rozšířit nabídku aktivit školy nejen ve výuce, ale i v oblasti zájmových útvarů a mimoškolních aktivit.

Je třeba zlepšit prezentaci školy na veřejnosti a rozšířit nabídku akcí pro širší veřejnost. Určité rezervy jsou i v oblasti komunikace nejen s rodiči, ale i žáky.

Opatření pro zlepšení ve slabších oblastech jsou nastavena.

Datum vyhotovení zprávy: 25. 6. 2019