Vážení rodiče,  
  
ráda bych s Vámi sdílela svůj pohled na současnou situaci týkající se školství a s tím spojené zapojení se školy do stávky dne 27. 11. 2023.  
  
Jistě vnímáte, že MŠMT chystá mnohé změny, z mého pohledu jsou bohužel pro školství vesměs negativní. Ráda bych vám osvětlila důvody zapojení se do stávky, a to z pohledu fungování škol.

Velmi diskutované jsou platy učitelů, ale to je bod, který nás, věřte, trápí méně (ačkoli si myslím, že bez toho, aniž by učitelé byli adekvátně odměňováni, není možné zvyšovat kvalitu školství, problematické je i současné snižování FKSP). Mnohem závažnější jsou ale jiné body.  
  
„Vylepšením“, které nás čeká a je z mého pohledu velkým problémem, je snížení rozpočtu na počet odučených hodin, tzv. PHMax. Umožňuje nám například půlit některé vyučovací hodiny jazyků a dalších předmětů dle úrovně či dělit hodně početnou třídu prvňáčků na hodinu týdně u hlavních předmětů, aby se dětem dostalo individuálního přístupu. V případě snížení rozpočtu naroste počet žáků ve třídách, kde nebude vzhledem k potřebám vašich dětí možno kvalitně učit.

Tato situace by se výrazně dotkla i středního školství, do kterého vaše děti určitě vstoupí. Pokud tedy bude kam. Může se totiž stát, že se mnohé učební obory kvůli PHMax zruší, čímž se sníží kapacita středního školství a možnosti uplatnění žáků v životě dospělých.

Je také v plánu snížit platy nepedagogických pracovníků, tedy uklízeček a školníků. Před důchodem si paní uklízečka vydělá devatenáct tisíc hrubého, pokud má celý pracovní úvazek. Kdo bude moci tuto práci dělat, když chce uživit rodinu? Podobně je to s výdělkem školníka, který musí zvládat práce všeho druhu, opravy od firem by školu vyšly mnohem dráž. Nemluvě o zajištění hygienických požadavků a stravování.

Škola bez nepedagogů nemůže fungovat!  
  
Rozpočet se ve školství snižuje již několikátým rokem, například na pomůcky a školení máme v současnosti asi polovinu toho, co jsme dostávali před dvěma lety. A to ještě nevíme, co přijde s platností od roku 2024.  
  
Co dál plánuje ministerstvo? Snížit počet asistentů pedagoga. Postupně jsme se sžívali s asistenty a oni přicházeli na to, jak být dětem a učiteli co nejvíce užitečnými. V současné době jsou pro nás i žáky opravdu velkou oporou. A nyní jsme v situaci, kdy se má výrazně snížit počet asistentů, jeden má mít na starost až 6 žáků z různých ročníků. Umíte si představit, jak může taková péče v praxi vypadat? Rodiče, jejichž dítě péči asistenta potřebuje a využívá, jistě vidí, že to nemůže být funkční model. Se situací se budou vypořádávat učitelé – čas, který věnují žákům se speciálně vzdělávacími potřebami jim přitom bude logicky při nejlepší snaze chybět na práci s ostatními žáky. Možnost zajištění těchto pozic prostřednictvím projektů MŠMT a ESF skončí k roku 2025. Jak bude zvládána práce s heterogenními kolektivy, kde téměř každý žák vyžaduje individuální přístup?  
  
Informace o možnosti rušení devátých ročníků není momentálně na pořadu dne, ale i to by se mohlo českého školství dotknout.

Rozumím tomu, že neprožíváme ekonomicky ani společensky jednoduché roky. Cesta ven z krize by ale podle mého názoru měla směřovat přes kvalitní školství. Toho nedocílíme cestou všemožných často nekoncepčních škrtů. Přiznám se, že se snažím ve škole vytvořit takové prostředí, které se snaží dát žákům maximum, co nejlépe je připravit a tohle jsou kroky, které kvalitu jednoznačně výrazně zhorší.

Výdaje státu na školství nemohou být přece dluhem, ale investicí!  
  
Na 27. listopad avizovaly školské odbory možnou stávku. Nikdy jsem nebyla zastáncem této cesty, ale tentokrát mne nenapadá, jak jinak dát vládě jasně najevo, že tudy cesta nevede.

Vážení rodiče, vím, že bychom vám případně zavřenou školou zkomplikovali situaci, ale věřím, že nyní už chápete, proč to musíme udělat.

Nebudeme se prát za sebe, budeme bojovat za možnost kvalitního vzdělání pro vaše děti. Vždyť děti jsou budoucnost nás všech.

Děkuji vám za pochopení a budeme rádi, pokud nás aspoň souzněním podpoříte.

Mgr. Lenka Černá