

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022



14. září 2022

Předkládá: Mgr. Lenka Černá, ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021 /2022

Základní údaje o škole:

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702 je úplnou základní školou s prvním až devátým ročníkem. Jejím zřizovatelem je:

**Město Sokolov
Rokycanova 1929
Sokolov
356 01**

Adresa školy:
**Základní škola Sokolov, Švabinského 1702
Švabinského 1702
Sokolov
356 01**

e-mail: skola@6zs-sokolov.cz;
webové stránky: www.6zs-sokolov.cz

Obory a formy vzdělávání uvedené ve školském rejstříku:

79-01-C Základní škola, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 9 r. 0 měsíců., nejvyšší povolený počet žáků v oboru 700

Od 1. ledna 2000 je škola příspěvkovou organizací. Mimo běžné třídy jsou na druhém stupni třídy se zaměřením na přírodovědné předměty a matematiku (RVMPP).

Ve školním roce 2021/2022 měla škola celkem 26 tříd, k 30. září 2021 bylo zapsáno 604 žáků, z toho 288 dívek.

Na prvním stupni (1. - 5. ročník) bylo celkem 14 tříd, do kterých docházelo 318 žáků, z toho 145 dívek.

Na druhém stupni (6. – 9. ročník) bylo celkem 12 tříd a 286 žáků, z toho 143 dívek. V každém ročníku pracovala jedna třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů (RVMPP).

ZÁKLADNÍ ŠKOLA CELKEM					
	třídy celkem	běžné třídy	RVMPP	počet žáků celkem	dívky
	26	22	4	604	288
I. STUPĚŇ ZŠ					
ročník	třídy celkem	běžné třídy	speciální třídy	počet žáků celkem	dívky
	14	14	0	318	145
1. ročník	3	3	0	76	40
2. ročník	3	3	0	54	23
3. ročník	3	3	0	71	29
4. ročník	3	3	0	53	27
5. ročník	2	2	0	54	26
II. STUPĚŇ ZŠ					
ročník	třídy celkem	běžné třídy	RVMPP	počet žáků celkem	dívky
	12	8	4	286	143
6. ročník	3	2	1	77	35
7. ročník	3	2	1	71	41
8. ročník	3	2	1	70	37
9. ročník	3	3	1	68	30

Školským spádovým obvodem školy jsou ulice: Alšova, Jasmínová, Jezerní, K. H. Borovského budovy č. p. 1607 - 1608, Mánesova, Marie Majerové, Mičurinova, Slavičkova, Švabinského, Závodu Míru č. p. 1787 a 2139, městské části Hrušková a Novina, obec Těšovice. Do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů i do běžných tříd dojížděli také žáci z Březové u Sokolova, Bukovan, Dolního Rychnova, Habartova, Chlumu Svaté Maří, Chodova, Jindřichovic, Josefova, Kaceřova, Královského Poříčí, Karlových Varů, Krásna, Kynšperku nad Ohří, Lokte, Lomnice, Nového Sedla, Rotavy, Svatavy, Šindelové a Těšovic.

V průběhu roku jsme zaznamenali zájem i z jiných spádových obvodů Sokolova i okolních obcí o vzdělávání na naší škole.

Ve školní družině jsou zřízena 4 oddělení se 120 zapsanými dětmi.

Ve školním roce 2021/2022 jsme otevřeli v pavilonu ŠD přípravnou třídu s 15 dětmi.

Ve školní jídelně se připravovaly obědy pro žáky, zaměstnance a cizí strážníky po dobu školního vyučování od začátku září 2021 do konce června 2022. Počet strážníků a množství vydaných obědů bylo ovlivněno provozními opatřeními v rámci mimořádných opatření.

Školní rok	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
kategorie	počet strážníků	počet obědů	počet strážníků	počet obědů	počet strážníků	počet obědů
7 – 10 let	192	18313	159	3137	204	33189
11 – 14 let	183	15054	131	2344	169	25910
15 a více let	25	1925	18	318	47	6998
zaměstnanci	81	5846	42	820	64	8337
cizí strážníci	63	5574	51	861	58	7771
celkem	544	46712	401	7480	542	82205

Organizace výuky

Ve všech ročnících základní školy se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu Naše škola, který nabyl platnosti 1. září 2007, podle aktualizované verze platné od 1. 9. 2020.

Výuka cizího jazyka

Výuka povinného předmětu cizí jazyk ve školním roce 2018/2019 opět zahajovala ve třetím ročníku s tříhodinovou týdenní dotací. Žáci si volili mezi anglickým a německým jazykem.

Výuka dalšího cizího jazyka se stala od roku 2013/2014 povinnou součástí vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Uskutečňuje se od šestého ročníku, v šestém a sedmém ročníku s dotací 2 hodiny týdně (Aj, Nj, Rj), v osmém a devátém ročníku (Aj, Nj, Rj) s dotací 1 hodina týdně.

Praktické činnosti

6. – 7. ročník Pěstitelství a chovatelství, Práce s technickými materiály
8.- 9. ročník Svět práce

Volitelné předměty

VI.A Seminář a praktika z fyziky, Cvičení z matematiky
VII.A Cvičení z matematiky, Informatika
VIII.A Seminář a praktikum ze zeměpisu, Cvičení z matematiky
IX.A Seminář a praktika z chemie, Cvičení z matematiky
6. - 7. ročník (běžné třídy) Informatika, Domácnost, Sportovní aktivity,
8. - 9. ročník (běžné třídy) Sportovní aktivity, Užití výtvarné činnosti, Informatika, Seminář z ČJ

Nepovinné předměty

Realizovány nebyly.

Zájmové útvary

Od října 2021 do června 2022 docházely přihlášené děti do těchto zájmových kroužků:

1. stupeň	2. stupeň
Basketbal	Basketbal
Plavání (chlapci, dívky) - 2 skupiny	Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
Sborový zpěv	Volejbal
Míčové hry	Přírodovědný kroužek
Sborový zpěv- 1 skupina	Připravme se na češtinu
Pohybové hry	Zábavné experimenty
Tvůrčí dílna	Badatelský klub pro žáky
Kouzlení a alchymie	Žákovský parlament
Šikovné ruce	
Badatelský klub pro žáky- 1 skupina	
Žákovský parlament	

Nadstandardní vyučování

Do tříd se zaměřením na přírodovědné předměty a matematiku na základě přijímacího řízení (VI.A, VII.A, VIII.A, IX.A) docházejí talentované děti ze sokolovských i okolních škol. Zájem o „matematické třídy je pokryt především žáky naší školy. Vyšší nároky učitelů, rychlejší tempo, doplňující a rozšiřující učivo umožňují žákům těchto tříd úspěšné přijetí na střední školy i úspěšný průběh studia. Informace ze sokolovského gymnázia i dalších škol hovoří o spokojenosti s absolventy těchto tříd.

V rámci spolupráce s Mensou a spoluúčastí na projektu „Plastík a jeho kufřík“, „Elixír fyziky“, „Elixír chemie“ a ve spolupráci s VŠCHT Praha a UNIPETROL Litvínov se škola zaměřila na práci i s žáky nadanými, ve které pokračuje i v rámci projektu Šablony III, a to formou badatelských klubů pro žáky 1. a 2. stupně.

Mezinárodní spolupráce

Dlouhodobá spolupráce se SRN pokračovala i v tomto roce. První podzimní setkání se uskutečnilo na podzim 16. – 23. 10. 2021 v Bad Lausicku, kterého se zúčastnilo 26 žáků 9. ročníků. Letní prázdninový pobyt byl realizován ve dnech 7. – 14. 8. 2022, taktéž Bad Lausicku za účasti 25 žáků průřezem 1. i 2. stupně a 4 našich bývalých žáků. Náplní setkání s německými kamarády byly jazykové koutky, asociační a komunikační hry, výlety, sportovní den a návštěvy kulturních zařízení. Zájem o mezinárodní setkání je velký a prázdninových setkání se účastní stále i naši bývalí žáci. Tradicí školy je pořádání víkendových aktivit i adventních výletů k německým sousedům, které se letos podařilo uskutečnit.

SRPDŠ

Od roku 1997 při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy (SRPDŠ). Došlo k převodu SRPDŠ na spolek k 23. 5. 2018. Třídní schůzky byly svolávány pravidelně, a to v září pro první třídy a taktéž v září pro všechny třídy obou stupňů. V listopadu a v dubnu proběhly třídní schůzky formou konzultačních hodin. Rodiče jsou seznamováni s činností školy, obsahem výročních zpráv o činnosti školy, mají možnost se k materiálu vyjadřovat a vznášet návrhy a připomínky k činnosti školy. Tyto jsou poté průběžně řešeny. Rodiče poskytují škole významný finanční příspěvek (150,- za dítě), který je čerpán na vstupné na kulturní představení, dopravu na soutěže, odměny při sportovním dnu a odměny reprezentantům školy a žákům, kteří dosáhli výborných studijních výsledků.

Školská rada

V roce 2000 vznikla podle § 17 b, zákona 564/1990 Sb., ve znění pozdějších úprav školská rada. S novým školským zákonem 561/2004 (§ 167 a 168) byla zřizovatelem vyvolána potřeba nové školské rady. Školská rada se schází se pravidelně dvakrát ročně. Schvaluje výroční zprávy o činnosti školy, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyjadřuje se k nim a projednává návrh rozpočtu na další rok.

V červnu 2022 došlo školskou radou k projednání a schválení aktualizovaného Školního vzdělávacího programu ŠD, ke schválení úprav Školního vzdělávacího programu v oblasti ICT. Ve Školním řádu se upravily podrobnosti k výkonu práv a povinností žáků a jejich zákonných zástupců, byl doplněn systém péče o žáky s podpurným opatřením, poskytování zdravotních služeb a upravil práva a povinnosti pedagogických pracovníků.

Prevence sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program a školní preventivní strategie byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na rozvíjení sociálních kompetencí žáků. Cílem bylo vytvořit podmínky pro návrat žáků k prezenční výuce a formování třídních kolektivů s ohledem na rozvoj osobnosti žáka.

MPP probíhal všemi vyučovacími předměty. Bylo cíleno především na práci se vztahy ve třídě; práci s pravidly a řešení problémů třídy; cílený rozvoj dovedností žáků; společnou tvorbu projektů mimo výuku; aktivity a programy nespecifické prevence pro různé typy rizikového chování. Cílem pedagogů bylo vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém je prostor, jak pro posilování vzájemných vztahů, tak pro pozvolné obnovení pracovních návyků.

V rámci prevence jsme ve školním roce 2021/2022 pořádali na prvním i druhém stupni základní školy **Týden prevence a Ochrany člověka za mimořádných událostí**., kde byli žáci seznámeni formou besed a aktivit třídních učitelů s problematikou mezilidských vztahů a fungování a třídních kolektivů. Cílem bylo hodnocení distančního vzdělávání a jeho dopadu na žáky. Součástí projektového dne bylo i fungování školního žakovského parlamentu a jeho postupná obměna. V rámci návratu k prezenčnímu vzdělávání dotazníkové šetření Dopady distanční výuky na vzdělávání. Dotazníkové šetření se týkalo nejen žáků, ale pedagogických zaměstnanců školy.

Na prvním stupni pokračoval projekt „**Ajax**“, ve kterém se děti vzdělávají v dopravní výchově, dále jsou od března schůzky dětí předškoláků, kdy se děti seznamují se školním prostředím, novým kolektivem a třídní učitelkou.

V rámci projektu Městské policie Sokolov „**Bezpečná škola**“ byly organizovány: v rámci prevence kriminality pro žáky 2. ročníku zajišťovala projekt „**Notes strážníka Pavla**“, zaměřený na pravidla bezpečného a zdravého života v oblastech dopravní výchovy, občanského soužití zdravého života bez drog.

V pátých třídách a na 2. stupni byly součástí rozvrhu hodin i pravidelné třídnické hodiny, které jsou zaměřeny na práci s dětmi v rámci kolektivů, na prevenci nežádoucích sociálních projevů a na případné řešení problémových situací.

Ve spolupráci s metodiky prevence došlo k aktualizaci **Krizového plánu školy a Evaluace rizikového chování** na škole.

Škola byla zapojena do soutěže v rámci projektu **Kraj pro bezpečný internet** pod záštitou Asociace krajů ČR.

Velmi dobře pracovalo **školní poradenské pracoviště**, kterému se pravidelnými setkáváními podařilo eliminovat negativní projevy ve vzdělávání.

V rámci vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem jsme ve třech případech využili programu NPICR **Adaptační koordinátor**.

Byla realizována **beseda** rodičů s Policií ČR v rámci distanční výuky.

V prvních ročnících v rámci všeobecné prevence byl realizován program **Bezpečně do školy a ze školy** ve spolupráci s Policií ČR.

V 5., 6. a 7. ročnících proběhly v rámci všeobecné prevence přednášky a následné diskuze na téma **Dospívání, Puberta**.

Škola se zapojila do **Olympijského víceboje**. Pro 1. – 5. ročníky probíhaly zážitkové programy, s nácvikem a tréninkem dovedností.

Dalšími realizovanými projekty byly: **Bezpečný internet** – pro 4. – 5. ročníky formou přednášek a nácviku dovedností; realizované **adaptační pobyty** všech tříd, jejichž cílem byla socializace žáků a práce s třídními kolektivy; **Šikana** – 8. ročník, selektivní prevence a stabilní akce školy pro 6. – 9. ročníky **Svět záchranářů** v Karlových Varech.

V rámci evaluace školy a hodnocení daného školního roku bylo provedeno šetření **Klima školy**, a to dotazníkem pro žáky a zaměstnance školy.

Přílohou č. 4 je hodnocení Minimálního preventivního programu

Školní pěvecký sbor

Při škole pracuje stále pěvecký sbor, jehož členy kromě žáků školy jsou i pedagogičtí pracovníci.

V obnovené podobě a ve spolupráci s místní kapelou se několikrát zúčastnil akcí pořádaných městem Sokolov. Kromě toho také realizoval školní projekty, jako vánoční zpívání a Poslední zvonění pro vycházející žáky a potěšil seniory v sokolovské nemocnici a v pečovatelských domech.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola zpracovává plán DVPP, předkládá pedagogickým pracovníkům nabídky vzdělávacích institucí, převážně NPICR Karlovy Vary, ale i jiných a dle potřeb školy a finančních možností umožňuje pedagogům další vzdělávání. V tomto roce jsme se zaměřili na akreditovaná vzdělávání zaměřená na práci s nadanými žáky, inkluzivní vzdělávání a vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.

Ve školním roce 2021/2022 se účastnilo některé formy DVPP celkem 29 pedagogů na 22 seminářích, které se konaly částečně online, ale většinou prezenčně. Škola uhradila 42.266,- Kč. Spolupráce a vzdělávání probíhá i ve spolupráci s MAS Sokolovsko v oblasti práce s nadanými žáky, kterých se pravidelně zúčastňovali 2 pedagogové. V oblasti výchovného poradenství byla spolupráce zajištěna 1 pedagogem. Dva pedagogové ukončili kvalifikační studium a další dva zaměstnanci měli status studenta vysokoškolského vzdělávání ke splnění odborné kvalifikace. Ve 3 případech byla využita možnost jiného získání kvalifikace, jako státní zkouška z jazyka a trenérská licence.

Zajištění podpory žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště – na škole pracuje tým ŠPP složený z metodiků prevence, výchovného poradce, školního psychologa, speciální pedagogů a asistentů pedagoga. Jeho úkolem je koordinovat výchovně vzdělávací proces s ohledem na individuální potřeby žáků, metodicky vést pedagogy a nastavovat účelná opatření vedoucí k odstraňování negativních dopadů vzdělávání na žáky. Tým specialistů se schází pravidelně a výrazně se podílí na plnění Minimálního preventivního programu a realizaci projektových dnů.

Ve školním roce 2021/2022 byl největším úkolem návrat žáků k prezenční výuce, jejich socializace a eliminace negativních dopadů spojených s uzavřením škol.

Proces realizace naplňování ŠVP

Školní vzdělávací program Naše škola je pravidelně upravován s ohledem na změny v RVP. Akreditovaným koordinátorem ŠVP je pedagog školy. K úpravám dochází prostřednictvím předmětových komisí a metodického sdružení. V následně po sobě jdoucích dvou letech reaguje ŠVP na začleňování výuky informatiky průřezem jednotlivými ročníky a s nimi souvisejícími úpravami. Změny v ŠVP jsou projednávány na pedagogických radách, třídních schůzkách a je schvalován Školskou radou.

Účast v projektech

Šablony II – projekt byl ukončen k 31. 8. 2022, schválena závěrečná zpráva.

Šablony III – projekt vstoupil v platnost 1. 9. 2022, je zaměřen na práci školního psychologa, doučování žáků, ICT ve výuce a projektové dny ve škole i mimo školu.

Národní plán doučování – zapojení školy v rámci dotačního programu zaměřeného na doučování žáků. Jedná se o překlenutí propasti vzdělávacích potřeb žáků po návratu k prezenční výuce.

Krajský koordinátor metodického sdružení Karlovarského kraje – zastoupeno zaměstnancem školy.

MAP, MAS Sokolovsko – spolupráce v oblasti kariérového poradenství, práce s nadanými žáky, pravidelná účast na setkávání.

„Všech 5 pohromadě“ – „Monitoring a posilování duševního zdraví dětí a adolescentů“, realizováno v konkrétní třídě 6. ročníku s přesahem do dalšího školního roku.

„Plastík a jeho kufřík“ – výuka přírodovědných předmětů zábavnou formou určena pro žáky 1. stupně.

Elixír fyziky – účast pedagogů školy na seminářích projektu sokolovské základní školy.

Elixír chemie – garantem projektu je VŠCHT Praha, po absolvování seminářů obdržela škola certifikát pro vytvoření centra vzdělávání v oblasti chemie na naší škole. Lektorská činnost pro vyučující chemie bude realizována od září 2022.

„Paměť národa“ – „Příběhy našich sousedů“ je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky 8. a 9. tříd základních škol, tercií a kvart víceletých gymnázií. Ti se za doprovodu svých učitelů a lidí z Post Bellum na několik měsíců stali rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Úkolem bylo vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument.

„4 EDU“ – inovativní vzdělávání v rámci MAP Sokolovsko, žádost o pedagogický a studentský grant.

Grant NBF – personální grant v oblasti profesionálního vedení hodin tělesné výchovy.

Ovoce a mléko do škol – škola je i nadále zapojena do projektu Ovoce do škol, kdy žáci týdně dostávali v rámci projektu ovoce a mléko.

„Maminko, posílám SMS“ – rodičům byla nabídnuta zpoplatněná služba, kdy zákonným zástupcům byla doručována SMS po příchodu dítěte do školy a po jeho odchodu domů.

Ptáci on-line – projekt zaměřený na sledování hnízdění ptáků, kdy v prostorách školy a na školním pozemku byla vybudována monitorovací zařízení. Projekt ukončen k 31. 12. 2021.

Potravinová a materiální pomoc – škola byla opětovně zapojena do projektu Karlovarského kraje. Cílem projektu je financování obědů sociálně slabým žákům.

Moderní hodina chemie – pro žáky 8., 9. ročníků v rámci spolupráce s VŠCHT Praha.

Fyzikální divadlo ÚDIF – účast žáků 2. stupně na projektové výuce brněnské vysoké školy.

„2000 slov do škol“ – pilotáž nového pojetí výuky německého jazyka pro žáky 7. a 8. ročníku.

Krajem pro bezpečný internet - žáci 1. stupně se opět zapojili do projektu Karlovarského kraje v rámci prevence. Letos jsme se bohužel na prvních třech místech neumístili.

Svatá Ludmila – výtvarná soutěž Karlovarského kraje, kdy žáci školy se umístili v krajském kole na předních místech. Pedagožka školy byla oceněna čestným uznáním za vynikající inspirativní vedení žáků v projektu.

Testování vědomostí žáků 5., 7., 9. ročníků – škola se přihlásila do šetření realizovaného ČŠI zaměřeného na výsledky vzdělávání žáků.

Testování vědomostí žáků 5. ročníků - povinné testování vědomostí žáků daného ročníku, realizováno prostřednictvím ČŠI.

Hnutí Stonožka – i přes mimořádná opatření bylo opět realizováno. Žákům školy se podařilo pro dětské oddělení sokolovské nemocnice vybrat rekordní částku, a to ve výši 25.300,- Kč. Částka byla vybrána za vyrobená vánoční přáníčka a osobně žáky předána Nemocnici Sokolov s.r.o.

Projekt O2 „Chytrá škola“ - projekt byl podán neúspěšně.

Individuální projekt Karlovarského kraje – v oblasti environmentální výuky a přeměny školní zahrady na venkovní učebnu, podán neúspěšně.

Školní projekty

Evropský den jazyků – pravidelná zářijová akce byla pro žáky, kteří se učí cizí jazyky. Tématem byla dramatizace pohádek v daných jazycích. Ty byly poté předvedeny žákům školy v předvánočním čase.

Týden prevence – ve školním roce 2021/2022 byl říjnový projektový den zaměřen na mezilidské vztahy, třídní kolektivy a socializaci žáků po návratu k prezenčnímu vzdělávání formou besed a aktivit třídních učitelů. Projektový týden proběhl za spolupráce s vnějšími organizacemi jako: Synthomer Sokolov a.s., Nemos Sokolov, PČR, Banal Fatal, Kotec Sokolov, Hasiči.

Den prevence – zaměřený na distanční vzdělávání a duševní hygienu.

Ochrana člověka za mimořádných událostí a běžných rizik – projektový týden pro žáky všech ročníků za realizace externích pracovníků. Projektový den proběhl za spolupráce s vnějšími organizacemi jako: Synthomer Sokolov a.s., Nemos Sokolov, PČR, Banal Fatal, KOTEC Sokolov.

Den Země – pravidelný projektový den pro žáky 2. stupně.

Poslední zvonění – tato tradice, kdy vycházející žáci uvádějí budoucí prvňáčky do školy, slavnostně ukončila školní rok. V letošním roce se podařilo vnést do tradice drobné změny, které podtrhly slavnostní ráz této akce.

Školička – projekt zaměřený na setkávání se budoucích prvňáčků v prostorách školy se svými třídními učiteli, který je výbornou přípravou na adaptaci ke školnímu prostředí a jednodušší nástup do prvních tříd. Byla realizována tři setkání budoucích prvňáčků a spolužáků.

Příměstské tábory – v letošním školním roce se podařilo uskutečnit 8 turnusů příměstských táborů za finanční podpory zřizovatele. Celkem se aktivit zúčastnilo 105 dětí. Zájem o pořádání táborů při škole je ze stran rodičů i žáků veliký a přes původní pokles zájmu po opětovném otevření škol se podařilo turnusy naplnit.

Patron – krásný a nápaditý projekt v předčítání knih z úst žáků devátých tříd v prvních třídách. Došlo k symbolickému propojení nejmladších a nejstarších žáků v hodinách čtení a při čtenářských chvilkách.

Divadlo „Kouzelný oxid“ – na základě oslovení MAP Sokolovsko naší školy, byla moderně ztvárněná hodina chemie plná čar a kouzel zopakována pro školy a školky i v letošním roce. Po návratu žáků do škol bylo divadlo realizováno i pro žáky naší školy formou workshopu, a to z prostředků pedagogického grantu.

Účast na akcích zřizovatele, kraje

Vánoční strom splněných přání – žáci školy darovali kšiltovku chlapci z dětského domova.

Školympiáda – kromě úspěšné účasti žáků školy, kteří obsadili na obou stupních shodně 3. místo, jsme se podíleli na vedení některých sportovních disciplín.

Sokolovské kulturní léto – vystoupení školního sboru při otevření letní akce města Sokolov za spoluúčasti místní kapely.

FK Sokolov – pomoc školy s realizací náboru do členské základny.

Prezentace školy – pravidelně na webových, facebookových stránkách, v regionálním tisku a místním Patriotu.

Granty, dotace a dary

BMW Group – dar ve výši 200.000,- Kč na vytvoření školního komunitního centra „Pojďme si číst, poznávat, komunikovat a relaxovat“. Dochází k postupné realizaci a rekonstrukci prostor školní knihovny.

Unipetrol Litvínov a. s. – pedagogický grant ve výši 15.000,- Kč na nadstandartní výuku chemie a realizaci chemického divadla.

5.000,- Kč – dar rodiče na zlepšení prostředí školy.

Unipetrol Litvínov a.s. – dar ve výši 24.000,- Kč na vytvoření modelu větrné elektrárny na školní zahradě.

Spolupráce se školami

Škola spolupracovala i letos s MŠ Alšova a MŠ Kosmonautů. Zrealizovalo se čtení žáků 5. tříd předškolním dětem. Realizovaly se ukázkové hodiny pro budoucí prvňáčky na naší škole. Ukázková hodina proběhla i v přípravné třídě. Podařilo se nám navázat spolupráci i se středními školami. Žáci školy se v průběhu účastnili Truhlářského kroužku na SŠ Živnostenská Sokolov. Účast na dnech otevřených dveří a burzách škol je samozřejmostí. V oblasti Volby povolání jsme se zúčastnili nabízených online prezentací a prezenčních účastí zástupců středních škol k volbě povolání pro vycházející žáky.

Byly realizovány ukázkové hodiny pro MŠ ve spolupráci s MAP Sokolovsko, a to realizací chemického divadla.

Sazka Olympijský víceboj

Projekt Českého olympijského výboru na podporu sportu a zdravého životního stylu zahrnutý do širšího projektu „Česko se hýbe“. Cílem není dosahovat vysokých sportovních výkonů, ale rozpohybovat co nejvíce dětí z 1. a 2. stupně základních škol, přinášet jim radost a motivaci k pohybu. Škola se do projektu zapojuje již několik let. Vzhledem k epidemiologickým opatřením bylo velmi obtížné splnit podmínky projektu. Přesto se to podařilo u více než poloviny zúčastněných žáků, kteří obdrželi účastnický diplom.

Školní soutěže

Žáci školy se připravovali a poté účastnili vědomostních a dovednostních soutěží vyhlašovaných MŠMT, Karlovarským krajem a Tělovýchovnou unií Sokolov.

V letošním roce se podařilo účastnit většiny soutěží, a to s velmi dobrými výsledky.

V celoroční okresní soutěži pořádané Okresní radou AŠSK ČR Sokolov obsadili žáci 1. stupně 1. místo a žáci 2. stupně se umístili na 3. místě.

V soutěži účasti a úspěšnosti žáků ve sportovních soutěžích karlovarského kraje vyhlášených MŠMT, Karlovarským krajem a KR AŠSK ČR Karlovarského kraje obsadili žáci 1. stupně 5. místo a žáci 2. stupně 8. místo.

V soutěži TUS Sokolov (Tělovýchovné unie sportů s grantem města) se celkově 1. stupeň umístil na 2. místě.

Pořádání sportovních soutěží

Škola vzhledem k pandemickým opatřením nemohla zajistit pořádání okresního i krajského kola soutěže v plavání i okresních kol v basketbalu kategorie I. a II. – dívky, chlapci.

Podařilo se ale realizovat soutěž NBA Junior a poskytnout prostory v tělocvičnách.

Škola poskytuje prostory pro realizaci soutěží, jako např. Sportovní klub plavání.

Přílohou č. 2 je přehled o umístěních žáků v soutěžích.

Údaje o zaměstnancích školy ve školním roce 2021/2022 k 1. 9. 2021

Celkový počet zaměstnanců: 76

Pedagogičtí zaměstnanci – celkem

Pedagogičtí zaměstnanci	celkem	z toho odborně kvalifikovaných	přípravná třída	1. stupeň		2. stupeň	
			celkem	celkem	z toho odborně kvalifikovaných	celkem	z toho odborně kvalifikovaných
Učitelé	40	36	1	16	15	23	20
z toho ženy	36	33	1	15	14	20	18
z toho na MD	1	1	-	0	0	1	1
Asistenti pedagoga	13	13	1	5	5	8	8
Vychovatelky	4	4		---	---	---	---
Školní psycholog	1	1					
celkem	58	54		---	---	---	---

Nepedagogičtí zaměstnanci celkem - 18

Školní jídelna, celkem 6

z toho: vedoucí ŠJ 1
vedoucí kuchařka 1
kuchařka 2
pomocný kuchař 2

Provozní zaměstnanci, celkem 12

z toho: školník – údržbář 1
THP 1
strojník bazénu 1
uklízečky 8
dohledová služba 1

Věkové složení zaměstnanců školy (k 1. 9. 2021)

	do 30 let	31 - 40 let	41 - 55 let	nad 55 let	Pracující důchodci	počet celkem
Přípravná třída	1	0	0	0	0	1
Pedagogové I. stupeň ZŠ	0	2	12	2	0	16
Pedagogové II. stupeň ZŠ	8	5	6	2	2	23
Asistenti pedagoga	1	3	7	2	0	13
Vychovatelky ŠD	1	0	2	1	0	4
Školní psycholog	1	0	0	0	0	1
Nepedagogičtí (provoz, ŠJ)	1	2	10	4	1	18
Počet celkem	13	12	37	11	3	76

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (k 30. 6. 2022)

	1. – 9. ročník			1. – 5. ročník			6. – 9. ročník		
Školní rok	2019/2020	2020/2021	2021/222	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Počet žáků	569	582	585	337	320	313	232	262	272
Prospělo s vyznamenáním	352	331	336	249	218	227	103	113	109
Prospělo	213	228	244	85	90	85	128	138	159
Neprospělo	4	18	5	3	12	1	1	6	4
Nehodnoceno	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	1	2	12	0	0	0	0	2	12
3. stupeň z chování	1	3	1	0	0	0	1	3	1
Počet omluvených hodin	32648	36233	85853	15966	16533	35225	16682	19700	50628
Omluvených hodin na jednoho žáka	57,378	62,256	146,76	47,377	51,666	112,54	71,905	75,191	186,13
Počet neomluvených hodin	526	2582	1214	251	1041	263	275	1541	951
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,9244	4,4364	2,0752	0,7448	3,2531	0,8403	1,1853	5,8817	3,4963

Zápis k základnímu vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Zápis do prvního ročníku (duben 2022)	celkem	z toho dívek
Počet dětí u zápisu	78	36
Z toho:		
Počet odkladů školní docházky	17	3
Přestoupilo na jinou školu	4	3
Přestoupilo z jiné školy	27	12
Počet dětí navržených do speciální třídy	1	1
Počet dětí přijatých po zápisech	78	36
Počet dětí, které přestoupily do přípravné třídy	12	4
Nastoupilo do 1. ročníku 2022/2023	78	36

Třída se zaměřením na výuku přírodovědných předmětů a matematiky

Přijímací řízení do RVMPP	celkem	z toho dívek
Počet zájemců	32	10
Z toho:		
V řádném termínu	32	10
V dodatečném termínu	0	0
Přestoupilo z jiné školy	2	0
Počet dětí nastupujících do RVMPP	24	9

Ukončení povinné školní docházky

	Ukončilo celkem	v 6. ročníku	v 7. ročníku	v 8. ročníku	v 9. ročníku	pokračuje po splnění povinné školní docházky
Celkem	70	0	0	0	68	2
Z toho dívek	32	0	0	0	30	2

Přehled umístění žáků

celkem	střední školy	SOU	neumístění	pokračuje v dokončení základního vzdělání
70	53	14	1	2

Podrobná tabulka výsledků vzdělávání v jednotlivých ročnících je přílohou č. 1 této výroční zprávy.

Údaje o akcích, soutěžích a jiných aktivitách školy

Jsou uvedeny v přílohách č. 2 a 3.

Údaje o kontrolách nadřízených orgánů ve školním roce 2021/2022

1) Probíhají pravidelné rozbory vody bazénu dle harmonogramu

Kontrolní zjištění:

Voda v bazénu vyhovuje hygienickým požadavkům stanovených vyhláškou 238

2)

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech, ze dne 21. 10. 2021

Předmět kontroly – Plnění povinností stanovených v § 6a, § 6c, § 6f a § 100 zákona č. 258/2004 Sb., ve spojení s vyhláškou č. 238/2011 Sb., o stanovení hygienických požadavků na koupaliště, sauny a hygienické limity písku v pískovištích venkovních hracích ploch ve znění pozdějších předpisů

Zjištěné nedostatky:

Při provozu umělého koupaliště není v některých bodech dodržován provozní řád citovaný v bodě 10a), čímž dochází k porušení § 100 zákona 258/2000 Sb.

Náprava:

Byla podána námitka, kdy údaje o konání sanitárních dnů, změně příjmení statutárního orgánu a o intervalech vypouštění a čištění přepadové jímky byly již aktualizovány, a to od 23. 10. 2019, kdy byly předmětem předchozí kontroly.

Námitce se částečně vyhovělo s tím, že již dříve aktualizovaný provozní řád nebyl předložen KHS ke schválení.

Dodatek č. 3 k provoznímu řádu umělého koupaliště byl schválen k datu 23. 11. 2021.

3)

Krajská hygienická stanice Karlovarského kraje se sídlem v Karlových Varech, ze dne 5. 5. 2021

Předmět kontroly – Plnění povinností stanovených v § 82 odst. 2 písm. b, zákona č. 258/2000 Sb., s přihlédnutím k § 1 odst. 2 zákona č. 94/2021 Sb., o mimořádných opatřeních při epidemii onemocnění COVID-19 a o změně některých souvisejících zákonů

Zjištěné nedostatky:

vše v pořádku

4)

Státní oblastní archiv v Plzni, Státní okresní archiv se sídlem v Jindřichovicích ze dne 24. 5. 2021

Předmět kontroly – Plnění povinností podle § 21, odst. 2 vyhlášky č. 259/2012 Sb., o podrobnostech výkonu spisové služby

Zjištěné nedostatky:

vše v pořádku

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

1. Dotace poskytnutá MŠMT ze státního rozpočtu prostřednictvím Karlovarského kraje

ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Použito k 31. 12. 2021	Vratka dotace
Neinvestiční dotace celkem	44 825 228,00	44 703 025,00	122 203,00
Z toho:			
Přímé náklady na vzdělávání celkem	44 825 228,00	44 703 025,00	122 203,00
V tom:			
Platy	31 432 804,00	31 432 804,00	0,00
OPPP	386 540,00	386 540,00	0,00
zákonné odvody	10 754 940,00	10 671 390,00	83 550,00
FKSP	628 655,00	633 524,00	- 4 869,00
ONIV	1 430 836,00	1 509 517,00	- 78 681,00

2. Hospodaření školy ve vztahu ke zřizovateli – městu Sokolov

NÁKLADY (v tis. Kč)	rok 2021	VÝNOSY (v tis. Kč)	rok 2021
Spotřeba materiálu	805	Prodej služeb - pronájem	739
Spotřeba potravin	1 570	Prodej služeb - stravné	1 850
Spotřeba energií celkem	2 946	Prodej služeb - ostatní	98
Opravy a udržování	241	Úroky	3
Cestovné	12	Zúčtování fondů	55
Náklady na reprezentaci školy	7	Jiné výnosy	864
Ostatní služby	2 455	Tržby z prodeje IM	0
Mzdové náklady	877	Prodej materiálu	0
Zák. sociální a zdravotní pojištění	253	Provozní dotace zřizovatele celkem	6 932 865,250
Zák. soc. náklady	205	<i>Průtokové dotace</i>	864 024,62
Ostatní daně a poplatky	21		
Manka a škody	0		
Jiné ostatní náklady	337		
Odpisy investičního majetku	124		
Zúčtování opravných položek	0		
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	255		
Ostatní finanční náklady			
Náklady celkem	10 107	Výnosy celkem	3 609
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK			528

Sokolov, 14. září 2021

Mgr. Lenka Černá, ředitelka školy

- č. 1 Přehled výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022
- č. 2 Přehled účasti a umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022
- č. 3 Přehled akcí a soutěží, kterých se žáci účastnili ve školním roce 2021/2022
- č. 4 Hodnocení Minimálního preventivního programu
- č. 5 Zpráva z vlastního hodnocení školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 16. 9. 2022.

.....
Mgr. Iveta Janušková
předsedkyně školské rady

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702**Tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022**

(k 31. 8. 2022 po opravných zkouškách)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Počet žáků	73	54	69	63	54	313	78	73	71	50	272
Prospělo s vyznamenáním	71	47	51	36	22	227	35	29	27	18	109
Prospělo	2	6	18	27	32	85	41	43	44	31	159
Neprospělo	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	4
Nehodnoceno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DŘŠ	0	0	2	0	1	3	9	6	6	7	28
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	4	3	4	1	12
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Počet omluvených hodin	9091	7109	7229	5877	5919	35225	11534	16949	12182	9963	50628
Omluvených hodin na jednoho žáka	124,53	131,65	104,77	93,286	109,61	112,54	147,87	232,18	171,58	199,26	186,13
Počet neomluvených hodin	38	1	184	17	23	263	99	364	181	307	951
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,5205	0,0185	2,6667	0,2698	0,4259	0,8403	1,2692	4,9863	2,5493	6,14	2,0752

Kontrola: prospělo s vyznamenáním + prospělo + neprospělo + nehodnoceno = počet žáků. Uveden stav prospěchu a chování za druhé pololetí, počty zameškaných hodin za celý školní rok

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702**Přehled účasti a umístění žáků v soutěžích ve školním roce 2021/2022**

název soutěže	umístění v OK	umístění v KK	umístění v RF
	I. stupeň ZŠ		
Plavání I, II	1.	3.	
Čeps Cup florbal	2.		
Vybíjená	1.		
Šplh	1.		
Stolní tenis	2.		
Basketbal	2.		
Štafetový pohár	3.		
Minikopaná Mc Donald's Cup	3.		
Olympijský pětiboj	1.		
Atletický trojboj	1.	2.	
Ringo	3.		
	II. stupeň ZŠ		
Basketbal, mladší žáci	3.		
Basketbal, mladší žákyně	1.	1.	
OVOV, mladší žáci	2.		
Basketbal, starší žákyně	3.		
Šplh, mladší žákyně	2.		
Archimediáda	3.		
Dopravní soutěž týmy	1.	2.	
Dopravní soutěž jednotlivci		1.	
Plavání, starší žákyně	2.	2.	
Přespolní běh, starší žákyně	2.	3.	
Matematická olympiáda	2.		
Florbal, starší žáci	3.		
Silový víceboj, starší žáci	1.		
Fyzikální olympiáda	1.		
Gymnastika, starší žáci	2.	2.	
Šplh, starší žáci	1., 3.	2.	
Basketbal, starší žáci	2.	3.	
Literární soutěž Svatá Ludmila		1., 2., 3.	

Přespolní běh, starší žákyně	2.	3.	
Stolní tenis, starší žáci	2.	3.	
Mladý chemik	1., 2.	1., 2.	účast
Silový víceboj, starší žáci	2.		
Fyzikální olympiáda, starší žáci	1.		
Šplh, starší žáci	1.	2.	
Německý jazyk	2.		
Šplh, starší žákyně	2.		
Stolní tenis, starší žáci	3.	3.	
OVOV, starší žáci	3.		

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

Přehled akcí, kterých se žáci školy zúčastnili ve školním roce 2021/2022

1. stupeň

- Den prevence, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
- Dopravní výchova pro 1. třídy – ve spolupráci s Městskou Policií Sokolov
- Písničkový kolotoč – hudební program
- Městská knihovna Sokolov – 1. ročníky
- Dopravní výchova pro 5. třídy
- Dopravní výchova - přípravná třída – Mezilidské vztahy, ve spolupráci s Městskou Policií Sokolov
- Dopravní hřiště – přípravná třída
- Notes strážníka Pavla pro 2. ročníky – spolupráce s Městskou Policií Sokolov
- AJAX pro 1. ročníky
- Zápis do 1. ročníků – prezenčně
- Klub malých školáček – 3 termíny
- Městská knihovna Sokolov
- 4. B čte „předškolákům“
- Den prevence „Mezilidské vztahy, práce s třídním kolektivem“
- Výlety a školní akce pro stmelování třídních kolektivů
- Adaptační pobyty
- Adaptační aktivity po návratu žáků k prezenční výuce
- Projektové dny ve škole a mimo školu v rámci Šablon III
- Aktivity badatelského klubu v rámci Šablon III

2. stupeň

- Den prevence, Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí
- Písničkový kolotoč – hudební program
- Techmání Plzeň
- Den prevence - „Mezilidské vztahy, práce s třídním kolektivem“
- Adaptační aktivity po návratu žáků k prezenční výuce
- Únikové hry pro lepší adaptaci
- Adaptační pobyty
- Den Země
- Školní výlety a aktivity na stmelování kolektivů
- Třídnické hodiny
- Chemické divadlo pro MŠ, ŠD a třídy 1. stupně
- projektové dny ve škole a mimo školu v rámci Šablon III
- Aktivity badatelského klubu v rámci Šablon III
- Poslední zvonění – slavnostní ukončení ZV pro vycházející žáky

Školní družina

- Výlet do Mariánských Lázní – Bohemium park
- Myslivost a ochrana přírody – projektový den
- Ekologie a vodohospodářství – projektový den
- Péče o domácí mazlíčky – projektový den
- Veselá „pokusiáda“ – fyzika a chemie kolem nás – projektový den
- Dopravní výchova – Malý cyklista – projektový den
- Polytechnická výchova – inženýr, stavitel – projektový den

- Návštěva sokolovské knihovny – dětská literatura
- Polytechnická výchova – Malý archeolog – projektový den
- Farma Kozodoj – výlet
- Lesní pedagogika – výlet
- Divadelní vystoupení

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

Hodnocení Minimálního preventivního programu ve školním roce 2021/2022

Školní preventivní strategie a Minimální preventivní program byly zaměřeny nejen na edukativní činnosti v rámci zdravého životního stylu, ale i na rozvíjení sociálních kompetencí žáků. Snažili jsme se zejména pomoci žákům vyrovnat se se složitou situací spojenou s epidemií Covidu, s karanténními opatřeními, kdy zejména na podzim zůstávali někteří žáci či celé třídní kolektivy dlouho v karanténě doma. Problematické bylo také formování třídních kolektivů v době, kdy se vyžadoval především sociální odstup. Třídní učitelé byli vedeni ke zvýšené citlivosti k drobným projevům rizikového chování a k příznakům sociálního vyčleňování jedinců z kolektivu.

Těmto hlavním tématům byl věnován také Projekt prevence. Žáci byli formou besed a různých aktivit seznámeni s problematikou mezilidských vztahů, fungování třídních kolektivů a zdravého životního stylu.

Pedagogové byli vedeni k diferencovanému uplatňování preventivních aktivit, které by měly vést k minimalizaci nežádoucího rizikového chování. Rozvíjena byla spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli žáků přicházejících z prvního stupně naší školy.

Pravidelné třídnické hodiny byly cíleny především na práci se vztahy ve třídě; práci s pravidly a řešení problémů třídy; cílený rozvoj dovedností žáků; společnou tvorbu projektů mimo výuku; aktivity a programy nespecifické prevence pro různé typy rizikového chování. Cílem pedagogů bylo vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém je prostor, jak pro posilování vzájemných vztahů, tak pro pozvolné obnovení pracovních návyků. Na zlepšení vedení třídnických hodin byly zaměřené také hospitace. Pedagogickým pracovníkům byla také poskytována vzájemná emocionální podpora a supervize problémových situací vedoucí k sebereflexi činnosti pedagoga. S velmi dobrým ohlasem se u pedagogických pracovníků setkala výměna zkušeností s vedením třídnických hodin.

Pro rodiče byla ve spolupráci s Policií ČR připravena beseda na téma Šikana a kybersikana.

Ing. Lucie Křenková zahájila studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů. Bc. Nováková absolvovala trénink koordinátora žákovského parlamentu.

DVPP zaměřené k prevenci a poradenství ve šk. roce 2021 - 22 absolvovaly: Mgr. Anselmová (Návykové látky); p.uč. Nováčková (Návykové látky); Mgr. Hadravová (Význam třídnických hodin a metody efektivního vedení třídnických hodin); Mgr. Prokešová (Význam třídnických hodin a metody efektivního vedení třídnických hodin); Ing. Křenková (Význam třídnických hodin a metody efektivního vedení třídnických hodin); Mgr. Vacková (Efektivní řešení konfliktů; Zvládání konfliktů v učitelské praxi); Röhryová (Zvládání konfliktů v učitelské praxi); Mgr. Bc. Lipovská (Jak na komunikaci (nejen) s rodiči); Mgr. Bláhová (Obtížná jednání s rodiči; Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý; Cesty spolu - Spolupráce asistenta a pedagoga učitele); Mgr. Kunová (Aby byl přechod dětí z MŠ do ZŠ plynulý); Ing. Křenková (Cesty spolu - Spolupráce asistenta a pedagoga učitele); Mgr. Brtková (Čtenářská gramotnost žáků s SPO); Mgr. Bc. Soumarová (Jak vyučovat cizí jazyky s SPU).

Pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávali, mimo jiné i v možnostech dalšího rozvoje mimořádně nadaných žáků. Bohužel i možnosti dalšího vzdělávání byly omezené epidemiologickými opatřeními a finančními prostředky školy.

V průběhu roku proběhla dvě šetření mapující klima školy. Jedno proběhlo mezi žáky a jedno mezi pedagogy. S výsledky jsme začali okamžitě pracovat.

Z porovnání výsledků dotazníků k výskytu rizikového chování vyplývá, že v letošním roce značně stouplou užívání tabáku - 4 žáci (2020/21) a 26 žáků (2021/22). Jedná se přitom o ve škole prokázané jednání. Skutečný počet žáků bude jistě mnohem vyšší. Jednalo se především o experimentování s nikotinovými sáčky. Již v minulém školním roce jsme na žáky preventivně působili. Informováni byli také rodiče. Problematice se budeme i nadále věnovat.

Zvýšil se i počet případů využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování a počet žáků se závislostním chováním na nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.).

Vzrostl také počet uživatelů alkoholu a objevily se i 4 případy užití konopných látek. Narostl nám počet jedinců vyloučených z kolektivu a počet případů špatných vztahů. Pedagogové byli informováni o postupu při řešení nekázně a závažnějších přestupků proti školnímu řádu.

Počet záškoláctví se snížil. Pedagogové byli přesto paní ředitelkou informováni o nulové toleranci pozdního omlouvání žáků. Všichni budou jednotně dodržovat postup, který je popsán ve školním řádu.

Žákovský parlament se pravidelně scházel od října 2021 do června 2022 každých 14 dní (týden). ŽP připravil celou řadu akcí.

Školní družina – se snažila vytvářet přátelské, pozitivní prostředí. Cílem bylo vytvořit zdravé přátelské prostředí, kde se budou děti cítit bezpečně a kde mohou rozvíjet a upevňovat pozitivní vlastnosti, komunikační dovednosti, jako je např. spolupráce v týmu. Prevence byla cílena na vztahy mezi dětmi, na zdravý způsob života a péči o zdraví, na rizika ohrožující zdraví, podporu zdraví a osobní bezpečí, předcházení šikaně nebo pocitu vyloučení z kolektivu. Vychovatelky ŠD spolupracovaly s třídními učiteli, předávaly si vzájemně informace, zúčastňovaly se jednání s rodiči ve škole, pokud byla potřeba.

Jedním z faktorů, jak předcházet užívání drog, je hledání alternativních cest k dosažení spokojeného života bez drog aktivním trávením volného času a budováním zdravého sebevědomí v dětství a dospívání. Ve spolupráci s pedagogy naše škola poskytla pro zájmové útvary i příměstské tábory. Jednalo se o kroužky plavání, sportovních a pohybových her, volejbalu, chovatelský kroužek, kroužek šití i matematiky. Během letních prázdnin proběhlo šest příměstských táborů a dva tábory pobytové.

Školské poradenské pracoviště pracovalo ve složení výchovný poradce, metodici prevence, školní psycholog, speciální pedagog, koordinátor žakovského parlamentu a vedoucí vychovatelka školní družiny. ŠPP koordinovalo činnost na pravidelných měsíčních schůzkách a informovalo o své činnosti ostatní pedagogy na pedagogických radách.

Všichni odborníci Školního poradenského pracoviště pomáhali žákům, rodičům i pedagogům také formou online konzultací. Pedagogové průběžně informovali rodiče o výsledcích vzdělávání i problémech v chování žáků a v případě potřeby je kontaktovali neprodleně.

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Realizovali jsme dvoudenní projekt Prevence, ve kterém jsme se věnovali stmelování třídních kolektivů a budování sociálních vztahů narušených různými opatřeními přijatými v souvislosti s pandemií Covidu. Do organizace tohoto projektu jsme zapojili Policii ČR, Městskou policii Sokolov, Nemocnici Sokolov, Nízkoprahové zařízení Kotec Sokolov a Českou asociaci paraplegiků. Mimo zážitkových programů, nácviku a tréninku dovedností spojených se zlepšováním vztahů uvnitř třídních kolektivů, jsme se zaměřili i na prevenci rizikových sportů a rizikového chování v dopravě, prevenci užívání tabáku, alkoholu a dalších návykových látek a prevenci šikany a kyberšikany. Žáci osmých a devátých ročníků si pod vedením pedagogů připravili programy k prevenci užívání tabáku a alkoholu pro žáky třetích a čtvrtých ročníků.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

V příštím školním roce bude zejména nutné pomoci žákům vyrovnat se se složitou situací spojenou s nutností doplnění učiva předchozích let, rozdílnými znalostmi způsobenými sociálními rozdíly rodin a s tím spojenými podmínkami při domácím vzdělávání, psychologicky náročnou problematikou ochrany zdraví svého i obav o zdraví ostatních členů rodiny.

Bude nutné se více věnovat i formování třídních kolektivů, prevenci ostrakizace a špatných vztahů mezi žáky. Třídní učitelé budou vedeni ke zvýšené citlivosti k drobným projevům rizikového chování a k příznakům sociálního vyčleňování jedinců z kolektivu.

Zaměříme se i na sledování a prevenci závislostí, zejména těch, které se ve škole objevily ve zvýšené míře (nikotinové sáčky, netolismus, gambling). Rádi bychom do dění ve škole více zapojili i rodiče.

ZPRÁVA Z VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

Vzdělávací program školy

Vzdělávací program Naše škola je v souladu s RVP. Došlo k aktualizaci ŠVP vzhledem k výstupům v rámci jednotlivých ročníků. Součástí je zajištění individuálního přístupu k žákům s odlišnými vzdělávacími potřebami. Dotace předmětů, volitelných předmětů, průřezová témata jsou v souladu s RVP. Na 2. stupni základní školy je v každém ročníku zřízena třída s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů a v nich upravena hodinová dotace hlavních předmětů.

Podmínky vzdělávání

Personální podmínky:

Dle Plánu DVPP je zajišťována podmínka kvalifikovanosti pedagogických pracovníků. Na 1. a 2. stupni jsou pouze 2 pedagogové bez kvalifikace. Ostatní dokončili úspěšně závěrečné zkoušky.

Na 2. stupni všichni neaprobovaní učitelé mají status studenta vysoké školy pedagogického směru, status studenta Pedagogických věd, případně splňují zákonem dané výjimky možnosti uznání kvalifikovanosti (jako trenérská licence, státní jazyková zkouška)

Došlo k omlazení pedagogického sboru, který tvoří kompaktní celek.

Výrazné změny, a to pozitivním směrem zaznamenal především kolektiv 2. stupně.

Došlo k viditelnému propojení obou stupňů, a to nejen v rámci spolupráce, ale i zajišťování výuky průřezově pedagogicky na obou stupních (jazyky).

Materiální, technické a hygienické podmínky:

Potřeby technického stavu budov jsou průběžně řešeny za spoluúčasti zřizovatele. Na základě provedeného auditu o stavu budov je postupně plněn plán údržby a odstraňování nedostatků.

Vybavení odborných učeben výukovými materiály, licencemi a interaktivními tabulemi se výrazně zlepšil. Interaktivní tabule jsou ve všech třídách 1. stupně a v ŠD. Na 2. stupni interaktivními tabulemi byla vybavena většina kmenových tříd a byly pořízeny do všech odborných učeben. Došlo k obměně počítačového vybavení v obou odborných učebnách výpočetní techniky. K výraznému zlepšení došlo i ve vybavení počítači pedagogů a v kabinetech. Pro výuku IT v rámci projektových dotací došlo k dalšímu nákupu notebooků a tabletů tak, aby byla zajištěna změna ŠVP v oblasti IT. Obměna učebnic byla řešena v rámci MS a PK a byl vytvořen plán na postupnou obnovu ve všech předmětech a ročnících. V tomto roce byly obnoveny učebnice z 70%. Vzhledem k tomu, že je výuka vedena spíše interaktivně, bude nákup potřebných učebnic zajišťován průběžně dle plánu.

Jsou obnovovány zastaralé počítače pro potřeby pedagogů a v učebnách, kde jsou nově pořízeny interaktivní tabule.

Kmenové učebny jsou postupně vybavovány novým nábytkem, a to dle rozpočtu školy.

Primárně dochází k obměně tříd pylonovými magnetickými tabulemi jako náhrada za původní křídlové. Byly vymalovány prostory tělocvičen, jedné kmenové třídy a dalším opravám spojených s instalacemi interaktivních tabulí.

Došlo ke zlepšení vybavení prostor školy, především chodeb, barevná provedení.

Finanční zdroje jsou využívány efektivně. Dochází k hospodárnému využívání prostředků státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele.

V letošním roce jsme využili i možnosti zapojení se do projektů, a tím získat finanční prostředky na materiální vybavení školy.

Škola byl věnován i finanční dar ze strany rodičů ve výši 5.000,- korun, dar ve výši 15.000,- Kč na nákup PC v souvislosti s distanční výukou. Podařilo se získat dar na vytvoření školního komunitního centra ve výši 200.000,- Kč od BMW Group, jehož vytvoření je postupně realizováno. Nadace Unipetrol poskytla pedagogický grant na výuku chemie ve výši 15.000,- Kč a došlo k získání grantu na školní projekt ve výši 24.000,- Kč, ze kterého na školním pozemku bude postaven model větrné elektrárny. Dochází postupně k přeměně školní zahrady na environmentální učebnu, a to nejen pro žáky školy, ale i žáky okolních škol i školek. Byla podána žádost o individuální dotaci, neúspěšně. Neúspěšně byla podána i žádost projektu O2 Chytrá škola.

Průběh vzdělávání

Vzdělávání žáků je ve většině případů vedena s ohledem na individuální potřeby žáků. Nejen, co se týká inkluze, ale i odlišností sociálního, rodinného a zdravotního charakteru. Na škole působilo 13 asistentů pedagoga.

Vzhledem k mimořádným opatřením v souvislosti s covid-19 došlo ke kombinaci distanční a prezenční výuky. Návrat žáků do lavic bylo provázeno mnoha problémy v oblasti socializace žáků, velkými rozdíly ve vědomostech žáků a proto byla prezenční výuka vedena s ohledem na doporučení MŠMT.

Od března 2022 došlo k začleňování ukrajinských žáků do vzdělávání, v průběhu čtvrtletí bylo zapsáno 10 žáků, kdy stabilně v červnu 2022 žáky školy byly 4 ukrajinské děti.

Výuka z větší části probíhá v odborných učebnách za velkého podílu ICT. Metody výuky jsou kombinovány, frontální výuka tvoří asi 75%. Do výuky je zaváděno častěji projektové a skupinové vyučování. V hodnocení žáků převládá spíše písemný způsob prověřování vědomostí.

Žáci jsou vedeni k sebehodnocení a podílu na vzdělávacím procesu.

Výukové obtíže a problémy v chování žáků jsou řešeny za pomoci výchovné poradkyně, metodiky prevence a OSPOD. Závažné problémy jsou řešeny v součinnosti s dalšími odborníky, asistenty prevence a Policií ČR.

Největším problémem je vysoká absence žáků, a to s vědomím rodičů, kteří ji omlouvají a tím tak podporují vyhýbání se školním povinností. Tyto případy jsou vždy řešeny s OSPOD v souladu se změnou vykazování vysoké omluvené a neomluvené absence a Policií ČR.

Problémem je také chování některých žáků (často za podpory rodičů) k učiteli. Neúcta, ponižování, nerespektování, vyhrožování – to je potřeba ze strany pedagogických zaměstnanců změnit, změnit přístup, trvat na splnění pokynů a změnit způsob jednání s problémovými žáky.

Pro pedagogy je nutno zapracovat na dodržování pravidel a jednotném přístupu k žákům.

Trvá i nadále potřeba zlepšit spolupráci rodičů a školy, tady máme stále rezervy. Narůstají problémová jednání s rodiči, kteří se snaží hájit přestupky svých dětí nátlakem na ústupky ze strany školy.

Minimální preventivní program je zaměřen na eliminaci projevů šikany, xenofobie, prevenci užívání návykových látek, vztahy mezi spolužáky a ve třídních kolektivech. Problémy spojené s MPP jsou na škole řešeny a potírány, a to velmi důsledně.

Žákům je nabízena široká škála zájmových útvarů, a to jak na 1., tak i na 2. stupni základní školy. Žáci mohou využívat i formu doučování ze strany vyučujících.

Do života školy vstoupilo několik nových aktivit, jejichž cílem je více propojit spolupráci s dalšími školami, ale i se širší veřejností. Velmi dobře se rozvíjí výuky přírodovědných předmětů, především chemie, na které jsou vázány projektové dotace. Připravuje se i lektorská činnost v rámci Elixíru chemie do škol, kdy došlo k finanční zainteresovanosti zřizovatele a Synthomer a.s. Akce školy jsou prezentovány na webových a facebookových stránkách školy.

Skvělou práci odvádí školní družina se svými projektovými a tradičními akcemi, jak pro žáky, tak i pro rodiče a veřejnost.

Ve škole došlo k mnoha malým změnám, které ale zásadně školu nasměrovaly. Škola je více vidět, více se o ní slyší a má dobré jméno. Škola začala vystupovat i jako lektorské pracoviště. Spolupracuje s MAP Sokolovsko, Mensou, je členem mnoha projektů.

Pořádá zážitkové aktivity pro žáky, má zájem o seniory, organizuje příměstské tábory, pravidelně uskutečňuje mezinárodní pobyty v SRN, hraje chemické divadlo. Podařilo se propojit 1. a 9. třídy divadelními vystoupeními a čtenářskými chvilkami. Žáci školy dochází do MŠ předčítat předškolákům.

Projektová výuka pravidelnými akcemi Den Země, Den prevence, Sportovní dny výuku zpestřuje a obohacuje.

V covidovém období škola velmi dobře zvládla distanční vzdělávání. Došlo k sebevzdělávání pedagogů v oblasti využívání výpočetní techniky, byl nastaven společný postup a vedení distančního vzdělávání. Byla poskytnuta mobilní zařízení pro žáky, kteří techniku nevlastnili. Škola poskytla mnohé způsoby rodičům pro zapojení žáků do online vzdělávání.

Velmi dobře pracovalo školní poradenské pracoviště, které pomáhalo řešit problémy spojené s distanční výukou. Po návratu žáků k prezenční výuce v rámci adaptačního období se pomáhalo žákům minimalizovat dopady distanční výuky.

Výsledky vzdělávání žáků

Z celkového počtu žáků: 585

Prospělo s vyznamenáním: 336, z toho na 2. stupni 109

Prospělo: 244 žáků

Neprospělo: 5 žáků, z toho 1 na 1. stupni

Počet omluvených hodin: 85853 (146,76 hodin na žáka)

Počet neomluvených hodin: 1214 (2,0752 hodin na žáka)

Snížený stupeň z chování: 13 žáků (12x 2. stupeň, 1x 3. stupeň), všichni na 2. stupni

Škola se účastní mnoha předmětových a sportovních soutěží a vždy dosahuje mezi školami výborného umístění.

Podpora školy žákům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělání.

Na škole pracuje výchovný poradce, školní metodik prevence. Potřeby školního psychologa jsou nahrazovány spoluprací s dalšími externími specialisty.

Pracuje se se školní neúspěšností.

Výchovné poradenství je zaměřeno nejen na inkluzivní vzdělávání (podpůrná opatření, kompenzační pomůcky, práce speciálních pedagogů a asistentů pedagoga), ale i na práci s nadanými žáky. Pro žáky vycházející je zajištěno kariérní poradenství. Výchovné komise a spolupráce s OSPOD jsou pravidelné a účelné.

Výchovné poradenství jde ruku v ruce s prací metodiků prevence a potřeby žáků a školy jsou řešeny průběžně.

Vzhledem k tomu, že výchovné poradenství zajišťuje stále ředitelka školy, je potřeba dalšího výchovného poradce na školu, nejlépe na oba stupně.

Přístup k informacím je zajištěn, a to s ohledem na GDPR. Www stránky., facebook, Bakaláři, dokumenty školy, nástěnky jsou průběžně aktualizovány.

Na škole pracuje obnovený Žákovský parlament. Plánovaná změna fungování parlamentu tak, aby podíl aktivity žáků převyšoval zapojení učitelů do realizace plánovaných akcí, se povedla částečně. Došlo k obměně zástupců jednotlivých tříd, které splňují osobnostní předpoklady. Proběhla inaugurace členů ŽP. Škola vynaložila finanční prostředky na vzdělávání vedoucího parlamentu, což se na práci výrazně odrazilo v pozitivním smyslu slova. Zapojení se rodičů do dění školy má velké rezervy, zatím se příliš stále ještě nedařilo rodiče vtáhnout do školního života. Je potřeba na tomto bodě ještě hodně zapracovat.

Škola se pravidelně zapojuje do akcí města Sokolov, jako je Školympiáda, Protidrogový vlak, nabízené besedy a výstavy. Výrazně v tomto ohledu pracuje školní pěvecký sbor, který se účastní vystoupení v rámci kulturních aktivit zřizovatele a radost předává i seniorům nejen v pečovatelských domech, ale i sokolovské nemocnici. Vztahy se zřizovatelem a Školskou radou jsou funkční.

Klima školy je příjemné a je cítit chuť mnoha nejen začínajících kolegů do práce a do změn v chodu školy, které jsou průběžně realizovány. Vztahy mezi zaměstnanci školy mají určité rezervy, je potřeba zapracovat na komunikaci mezi sebou a rovné a férové jednání. Návrat k prezenční výuce se bohužel negativně odrazil právě na tomto problému i mezi zaměstnanci. Došlo k dotazníkovému šetření, kdy na základě jeho výsledků byla nastavena opatření vedoucí k pozitivní změně.

Řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Posouzení řízení školy je na rodičích a především zřizovateli příspěvkové organizace.

Vzhledem k tomu, že se nevyskytly žádné významné připomínky k vedení školy, je řízení školy ze strany ředitelky snad v pořádku.

Koncepce školy byla vypracována a její body jsou úspěšně plněny. Je vždy co zlepšovat, ale daří se zatím dosahovat pokroků školy dle koncepce.

Dle pohovorů s pedagogy vedení školy podporuje kvalitu výuky, vede i zaměstnance k dalšímu vzdělávání a umožňuje seberealizaci jednotlivých pracovníků. Kontrolní systém je pro vedoucí pracovníky nastaven, tady jsou menší rezervy v důslednosti kontrol a následných opatření. Je potřeba sjednotit požadavky na zaměstnance a následně stanovit funkčnější opatření. Při nedodržování stanovených pravidel je potřeba jednat ne frontálně, ale individuálně s konkrétním pracovníkem, a to na základě sebereflexivního hodnocení.

V tomto ohledu došlo ze strany ŘŠ ke změně v souvislosti se změnou ZŘŠ pro 2. stupeň, a to od školního roku 2022/2023.

Úroveň

Škola pokrývá vzdělávání žáků jak v oblasti inkluze zřízením školního poradenského pracoviště, tak i vzdělávání žáků nadaných. Na škole pracují logoped, speciální pedagogové, výchovný poradce. Škola spolupracuje externě s psychology, psychiatry a dalšími specialisty. Pro nadané žáky byl vytvořen kroužek, navázala se spolupráce s Mensou ČR, žáci byli testováni na výši IQ.

Škola si drží stabilně dobré postavení mezi školami v oblasti vzdělávání, což dokazují výsledky v umístění v předmětových a sportovních soutěžích. Všichni vycházející žáci jsou pravidelně přijímáni na střední školy a učiliště. Je velký zájem ze strany rodičů o zapsání dětí k základnímu vzdělávání. To se bohužel negativně odráží na odlivu žáků ze Základní školy Sokolov, Křižíkova 1916.

Výsledky práce školy jsou prezentovány na webových a facebookových stránkách školy, v místních i regionálních denících.

Ve spolupráci s partnery jsou ještě rezervy, je potřeba navázat cílenou dlouhodobější spolupráci s místními firmami a organizacemi. Výrazným úspěchem je spolupráce s VŠCHT Praha a zapojení školy do Elixíru chemie do škol a příprava lektorské činnosti od září 2022 i pro školy sokolovského okresu.

Plánujeme i lepší využití a zapojení se do nabízených dotačních programů v rámci Karlovarského kraje. Primární zaměření je na přeměnu školní zahrady na environmentální učebnu, která by složila nejen žákům naší školy, ale i okolních škol.

Vzhledem ke covidovým opatřením se nepodařilo realizovat všechny pravidelné akce a projektové dny.

Primárně pro naše žáky jsou pořádány příměstské tábory, v letošním roce se podařilo naplnit 8 turnusů.

Určité rezervy ještě máme, a to v zapojení širší veřejnosti do akcí školy. Plánujeme dny otevřených dveří a v průběhu roku jsme připravovali oslavy 50. výročí založení školy.

Závěr

Dobrych výsledků dosahuje škola ve vzdělávací oblasti, a to nabídkou vzdělávání pro žáky všech kategorií. Podařilo se propojit inkluzivní vzdělávání se vzděláváním žáků nadaných. Škola disponuje odborníky školního poradenského pracoviště. Podařilo se rozšířit nabídku aktivit školy nejen ve výuce, ale i v oblasti zájmových útvarů a mimoškolních aktivit.

Je třeba zlepšit prezentaci školy na veřejnosti a rozšířit nabídku akcí pro širší veřejnost.

Určité rezervy jsou i v oblasti komunikace nejen v rámci pracovního kolektivu, ale i s rodiči a žáky.

Opatření pro zlepšení ve slabších oblastech jsou nastavena.