



Naše škola

Minimální preventivní program

2019/2020

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

Základní údaje

IČ organizace:

69979081

Název organizace:

Základní škola Sokolov, Švabinského 1702

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Lenka Černá

Adresa:

Švabinského 1702

Místo:

Sokolov

PSČ:

35601

Kraj:

Karlovarský kraj

Zřizovatel:

Obec

Obsah:

I. Škola a její preventivní program

1. Preventivní program je vypracován na základě

2. Specifické rizikové faktory školy

3. Jací specialisté, působí přímo na naší škole

4. Počet tříd a žáků

5. Stručná analýza situace

6. Cíle krátkodobé

7. Cíle střednědobé a dlouhodobé

II. Specifická prevence obsažená v ŠVP

III. Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

IV. Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

V. Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Přílohy:

1. Krizový plán školy

2. Přehled volnočasových aktivit organizovaných naší školou a přehled třídnických hodin

3. Seznam kontaktů

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Preventivní program naší školy je vypracováván na základě:

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Specifické rizikové faktory naší školy:

Škola se nachází na sídlišti Michal a znaky sídlištního života hornického a průmyslového města se výrazně promítají i do života ve škole. Děti zde pocházejí z nejrůznějšího prostředí a rodin, ve kterých mají vlastní hierarchie hodnot, vlastní zájmy a cíle, bohužel také často problematické a nenaplněné vztahy. Sociální slabost a nezaměstnanost jsou zde velmi často zmiňované jevy. Moderní doba zde tedy přináší ve zvýšené míře rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných forem společensky nežádoucího chování, žáci se často začleňují do závadových sídlištních part a jsou tak patologicky více ohroženi než jiné skupiny běžné populace.

3) Jací specialisté, působí přímo na naší škole:

- Metodici prevence:

Bc. Křenková (krenkova@6zs-sokolov.cz), Bc. Srb (srb@6zs-sokolov.cz)

- Výchovní poradce:

Mgr. Lenka Černá (cerna@6zs-sokolov.cz)

- Školní psycholog:

Mgr. Andrej Mészáros (meszaros@6zs-sokolov.cz)

- Školní speciální pedagogové:

Mgr. Lenka Soumarová (soumarova@6zs-sokolov.cz), Mgr. Ilona Vakešová (vakesova@6zs-sokolov.cz), Bc.

Hana Lipovská (lipovska@6zs-sokolov.cz)

- Asistenti pedagoga

4) Počet tříd a žáků naší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	64
2. ročník ZŠ	3	69
3. ročník ZŠ	2	56
4. ročník ZŠ	3	75
5. ročník ZŠ	3	71
6. ročník ZŠ / prima	3	67
7. ročník ZŠ / sekunda	3	74
8. ročník ZŠ / tercie	2	54
9. ročník ZŠ / kvarta	2	35
Suma řádků	24	565

5) Stručná analýza situace:

Podle sledování výskytu sociálně patologických jevů lze naši školu zařadit mezi příznivě průměrné. V minulosti byly nejčastěji řešenými jevy záškoláctví, agresivita a nezdravé vzájemné vztahy, vztahy k dospělým, zárodky šikanování, sociálního vyčlenění, vulgarita, vandalismus a kouření. Varujícím fenoménem moderní doby jsou drogy virtuální, tedy počítače a výpočetní technika, mobilní telefony, televize a hrací automaty. Počítáme i s

výskytem závažnějších sociálně patologických jevů, jako je zneužívání alkoholu a nelegálních drog. Sexuální zločiny a sektářství se u nás nevyskytly. Snažíme se o důsledné řešení negativních jevů, proto rodiče často volí naši školu.

6) Cíle krátkodobé (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy:

Cíl číslo: 1

Cíl: Zlepšení vztahů mezi žáky.
Ukazatele dosažení cíle: Sociometrie, evaluace, kázeňská opatření.
Zdůvodnění cíle: V minulém roce byl výskyt těchto jevů opět o něco vyšší.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Chceme lepší klima školy. Prosazujeme kooperaci a přátelské vztahy.

Cíl číslo: 2

Cíl: Snížit neodůvodněnou absenci
Ukazatele dosažení cíle: Menší počet vykázaných neomluvených hodin. Menší počet podezření na skryté záškoláctví.
Zdůvodnění cíle: Z dotazníkového šetření mezi učiteli vyplývá, že se zvyšuje počet podezření na skryté záškoláctví podporované ze strany rodičů.
Návaznost na dlouhodobé cíle: Chceme lepší klima školy. Záškoláctví narušuje vztahy dětí ve třídě, prohlubuje sociální rozdíly.

Cíl číslo: 3

Cíl: Zvýšené působení prevence zneužívání návykových látek ve spolupráci s rodinou
Ukazatele dosažení cíle: Sociometrie, evaluace, kázeňská opatření, spokojenost rodičů.
Zdůvodnění cíle: Z dotazníkového šetření mezi učiteli vyplývá, že se zvyšuje počet podezření na zneužívání návykových látek (v některých případech s tolerancí rodičů).
Návaznost na dlouhodobé cíle: Chceme lepší klima školy. Závislosti narušují vztahy i zdraví.

7) Cíle střednědobé a dlouhodobé:

pedagogický sbor - spolupráce s rodiči a ostatními organizacemi, poznávání metod práce ostatních kolegů, sblížení a spolupráce 1. a 2. stupně, další vzdělávání pedagogů, zlepšování pracovních podmínek a spokojenosti na pracovišti

rodiče - účast na formálních i neformálních akcích, dostatečná informovanost, spolupráce se školou, pomoc při řešení problémů

žáci - zvládání školní práce, prosazování zdravého životního stylu, rozvoj osobnosti se všemi dovednostmi a schopnostmi, rozpoznání sociálně patologických jevů a krizových situací, umění vhodně reagovat pozitivní vztah ke škole, umění sebereflexe, navození atmosféry pochopení a důvěry, zodpovědnosti, snahy o vzdělání, tolerance, snížení agresivity, vytvoření hodnotového systému a normy chování

Zásady primární prevence:

- Primární prevence ve škole je týmová práce, na které se podílejí všichni pedagogičtí a provozní zaměstnanci, ale i další, například rodiče, externí spolupracovníci, přátelé školy atd.

- Nepodceňujeme, ale ani nepřeceňujeme rizika, nejsme alibisté.
- K problémům se snažíme přistupovat jednotně.
- K problémům se vyjadřujeme objektivně, ukazujeme rizika, ale zmíníme i zisky.
- Špatné je škatulkovat žáky, každý projev rizikového chování řešíme individuálně.
- Zákazy se nic nevyřeší, proto nezakazujeme, nevyhrožujeme, nemoralizujeme, ale vysvětlujeme.
- Nejsme neomylní, nevíme-li si rady, je nutné využít pomoci odborníků.
- Nekompetentní řešení problému může nadělat více škod než užitku.
- Každý problém má svoji příčinu, proto ji hledáme a snažíme se ji objasnit.
- Nepodceňujeme význam vnějších vlivů, například medií atd.
- Odkládáním řešení se problém jen zhoršuje, proto jednáme rychle a aktuálně.
- Velký význam v primární prevenci má klima školy. Ve všech vztazích, které se vytváří v průběhu pedagogického procesu, pěstujeme vzájemnou důvěru.
- V dobrém kolektivu nejde jen o vzájemnou inspiraci, ale i vzájemnou kontrolu, pomáhající vyhnout se chybám.
- Efektivní primární prevence musí vždy odpovídat věku žáků, vyhýbá se stereotypům, týká se podstatné části žáků, je interaktivní.
- Případná sankce by vždy měla být realizovatelná.

Formy rizikového chování, kterým je nutné věnovat zvláštní pozornost:

- Podceňování rizik v silniční dopravě – všechny ročníky
- Experimentování a užívání drog, škodlivých a návykových látek, hlavně kouření a alkohol – pátý až devátý ročník
- Vulgární vyjadřování, náznaky agresivity a slovní agresivita – všechny ročníky
- Nesnášenlivost a vztahy mezi spolužáky ve třídě – čtvrtý až devátý ročník
- Záškoláctví a hlavně jeho skrytá forma se souhlasem rodičů – všechny ročníky
- Poruchy příjmu potravy, hlavně špatné stravovací návyky a složení stravy - pátý až devátý ročník
- Problematické sexuální chování – osmý a devátý ročník
- Rozvoj osobnosti – všechny ročníky
- Zdraví a hygienické návyky – 1. stupeň
- Osobní bezpečí – všechny ročníky

Část 2: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	2	2	1	1	1	9
Prevence záškoláctví	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	2	1	6
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10
Suma řádků	6	5	10	10	15	14	14	14	13	101

Část 3: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - AJAX

1) Název programu: AJAX

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
3. ročník ZŠ	2	20
4. ročník ZŠ	3	30
Suma řádků	5	50

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA

1) Název programu: NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	3	18
3. ročník ZŠ	2	12
Suma řádků	5	30

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

1) Název programu: BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

1. ročník ZŠ 3 6

Suma řádků 3 6

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - DOSPÍVÁNÍ

1) Název programu: DOSPÍVÁNÍ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

5. ročník ZŠ 3 9

Suma řádků 3 9

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - SEŠIT PLNÝ PRŮŠVIHŮ

1) Název programu: SEŠIT PLNÝ PRŮŠVIHŮ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

7. ročník ZŠ / sekunda 3 9

Suma řádků 3 9

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - DĚTI, POZOR, ČERVENÁ

1) Název programu: DĚTI, POZOR, ČERVENÁ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

1. ročník ZŠ 3 6

Suma řádků 3 6

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 7 - DEN NARUBY

1) Název programu: DEN NARUBY

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

5. ročník ZŠ 3 15

9. ročník ZŠ / kvarta 2 15

Suma řádků 5 30

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 8 - OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

1) Název programu: OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

Počet tříd Počet hodin

1. ročník ZŠ 3 9

2. ročník ZŠ 3 9

3. ročník ZŠ 2 6

4. ročník ZŠ 3 9

5. ročník ZŠ 3 9

6. ročník ZŠ / prima 3 15

7. ročník ZŠ / sekunda 3 15

8. ročník ZŠ / tercie 2 10

	Počet tříd	Počet hodin
9. ročník ZŠ / kvarta	2	10
Suma řádků	24	92

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 9 - VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

1) Název programu: VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ	3	15
3. ročník ZŠ	2	10
4. ročník ZŠ	3	15
5. ročník ZŠ	3	15
Suma řádků 11	11	55

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 10 - VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN

1) Název programu: VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ	3	15
7. ročník ZŠ	3	15
8. ročník ZŠ	2	10
9. ročník ZŠ	2	10
Suma řádků 11	11	50

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 11 - SPORTOVNÍ DEN**1) Název programu:** SPORTOVNÍ DEN**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence**3) Hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	3	12
3. ročník ZŠ	2	10
4. ročník ZŠ	3	15
5. ročník ZŠ	3	15
6. ročník ZŠ / prima	3	18
7. ročník ZŠ / sekunda	3	18
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
Suma řádků	24	124

5) Typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 12 - KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET**1) Název programu:** KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET**2) Úroveň programu:** Všeobecná prevence**3) Hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Nácvik a trénink dovedností

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	3	9
5. ročník ZŠ	3	9
Suma řádků	6	18

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 13 - DEN PREVENCE „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

1) Název programu: DEN PREVENCE „ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL“

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	3	12
3. ročník ZŠ	2	10
4. ročník ZŠ	3	15
5. ročník ZŠ	3	15
6. ročník ZŠ / prima	3	18
7. ročník ZŠ / sekunda	3	18
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
Suma řádků	24	124

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen:

- Prevence záškoláctví
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence poruch příjmu potravy

Program 13 – „PATRON“

1) Název programu: „PATRON“

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

4) Třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována:

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	30
2. ročník ZŠ	3	30
8. ročník ZŠ / tercie	2	30
9. ročník ZŠ / kvarta	2	30
Suma řádků	10	120

5) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence záškoláctví
- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Část 4: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli žáků na 1. stupni. Cílem má být usnadnit žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm.

Aktivita 2 - Harmonizační víkendový pobyt pro učitele

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Harmonizační víkendový pobyt pro učitele. Stmelování učitelského sboru, neformální rozhovory a výměna zkušeností nejen z oblasti prevence nežádoucích jevů.

Aktivita 3 - Výměna zkušeností s vedením třídnických hodin

1) Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Výměna zkušeností s vedením třídnických hodin.

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Den otevřených dveří

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Den otevřených dveří

Aktivita 2 - Beseda s policií k tématu šikana a kyberšikana...

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Beseda s policií k tématu šikana a kyberšikana. Seznámení zákonných zástupců se znaky a projevy šikany a kyberšikany.

Aktivita 3 - Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci, na kterých se seznamují se školním řádem, minimálním preventivním programem i dalšími aspekty ovlivňujícími vzdělávání a vztahy ve třídě.

Aktivita 4 - Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chování

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chování žáků.

Aktivita 5 - Zpívání pod vánočním stromkem

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Zpívání pod vánočním stromkem. Společná akce učitelů, žáků i jejich zákonných zástupců, během které se vytváří atmosféra vhodná k rozvoji vzájemné spolupráce.

Aktivita 6 - Velikonoční jarmark - akce školního parlamentu

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Velikonoční jarmark - akce školního parlamentu k navození vzájemné spolupráce mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.

Aktivita 7 - Poslední (a první) zvonění

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Poslední (a první) zvonění - tradiční akce, během které se loučíme s devátáky a vítáme mezi námi budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce. Vytváří atmosféru, která pomáhá v lepším navázání vztahu mezi vedením školy a zákonnými zástupci budoucích prvňáčků.

Aktivita 8 - Konzultace metodiků prevence k problematice primární prevence

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

Konzultace metodiků prevence k problematice primární prevence.

Aktivita 9 - ŠD: Drakyáda

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

ŠD: Drakyáda - společná akce pro děti ze školní družiny a jejich rodiče, k navození vzájemné spolupráce a důvěry mezi dětmi, rodiči a vychovatelkami ŠD.

Aktivita 10 - ŠD: Divadelní představení ke Dni matek

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

ŠD: Divadelní představení ke Dni matek - společná akce pro děti ze školní družiny a jejich rodiče, k navození vzájemné spolupráce a důvěry mezi dětmi, rodiči a vychovatelkami ŠD.

Aktivita 11 - ŠD: Stromeček pro zvířátka

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

ŠD: Stromeček pro zvířátka - společná akce pro děti ze školní družiny a jejich rodiče, k navození vzájemné spolupráce a důvěry mezi dětmi, rodiči a vychovatelkami ŠD.

Aktivita 12 - ŠD: Vynášení Morany

Stručný popis naplánované aktivity (pro koho je určena, s jakým cílem bude probíhat, co má být výsledkem).

ŠD: Vynášení Morany - společná akce pro děti ze školní družiny a jejich rodiče, k navození vzájemné spolupráce a důvěry mezi dětmi, rodiči a vychovatelkami ŠD.

Přílohy:

Krizový plán školy

Přehled volnočasových aktivit organizovaných naší školou a přehled třídnických hodin

Seznam kontaktů

NA TVORBĚ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU SPOLUPRACOVALI:

Mgr. Lenka Černá, Bc. Václav Srb, Bc. Lucie Křenková a Naďa Marklová

Všichni zaměstnanci školy, žáci i rodiče byli informováni, na koho se obrátit v případě řešení vzniklých problémů.

Motto:

„Dlouhý styk se zlem, stejně jako s dobrem, vede k tomu, že v něm člověk nalezne zalíbení.“

Seneca

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Má vaše škola písemně vytvořený vlastní preventivní program školy?

Ano

2) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Evaluaci (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

3) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Škola se nachází na sídlišti Michal a znaky sídlištního života hornického a průmyslového města se výrazně promítají i do života ve škole. Děti zde pocházejí z nejrůznějšího prostředí a rodin, ve kterých mají vlastní hierarchie hodnot, vlastní zájmy a cíle, bohužel také často problematické a nenaplněné vztahy. Sociální slabost a nezaměstnanost jsou zde velmi často zmiňované jevy. Moderní doba zde tedy přináší ve zvýšené míře rizikové faktory pro vznik závislosti a jiných forem společensky nežádoucího chování, žáci se často začleňují do závadových sídlištních part a jsou tak patologicky více ohroženi než jiné skupiny běžné populace.

4) Stanovuje preventivní program školy cíle, které jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené?

Částečně

5) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Výchovný poradce
- Školní speciální pedagog
- Asistent pedagoga

6) Kolik vyučovacích hodin je za měsíc věnováno třídnickým hodinám v jedné třídě (průměrně za celou školu)?

1

7) Jaká témata převažují při třídnických hodinách na vaší škole?

- Řešení provozních záležitostí (kontrola omluvenek, sdělování informací ze strany školy)
- Práce se vztahy ve třídě (otevřená diskuse o vztazích, řešení problémů mezi žáky)
- Práce s pravidly a řešení problémů třídy (otevírání témat důležitých pro třídu, vyjasňování pravidel chování, péče o individuální spokojenost žáků)
- Cílený rozvoj dovedností žáků (techniky na trénink komunikace, spolupráce, seberegulace apod.)
- Společná tvorba projektů mimo výuku (příprava různých vystoupení třídy, plánování společných činností mimo školu, výzdoba třídy/školy)
- Aktivity a programy specifické prevence pro různé typy rizikového chování

8) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

Počet tříd Počet žáků

MŠ – děti předškolního věku 0

0

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	3	71
2. ročník ZŠ	2	55
3. ročník ZŠ	3	76
4. ročník ZŠ	3	69
5. ročník ZŠ	3	66
6. ročník ZŠ / prima	3	72
7. ročník ZŠ / sekunda	2	57
8. ročník ZŠ / tercie	2	37
9. ročník ZŠ / kvarta	2	45
Suma řádků	23	548

Část 2: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Prevence kyberšikany	0	0	0	2	2	2	1	1	1	9
Prevence záškoláctví	1	0	1	1	1	1	1	1	1	8
Prevence rizikových sportů	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	0	1	0	0	6
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	1	0	1	1	1	1	1	6
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	2	1	6

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců	
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Prevence užívání alkoholu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1	1	1	1	5	
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	1	1	1	1	1	1	1	7	
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	1	0	1	0	0	1	1	4	
Prevence kriminálního chování	1	1	1	1	1	1	2	1	1	10	
Suma řádků	6	5	10	10	15	14	14	14	13	101	101

Část 3: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA

- 1) **Název programu:** NOTES STRÁŽNÍKA PAVLA
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** MP Sokolov
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Městská policie (obecní policie)
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - Přednáška, prezentace informací
 - Návštěva výstavy či představení, exkurze
 - Interaktivní skupinová diskuse
 - Nácvik a trénink dovedností
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** Jinak (prosím, stručně specifikujte) *Doplňující text:* MP Sokolov
- 9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

Počet tříd Počet hodin

2. ročník ZŠ 2 12

Počet tříd Počet hodin

3. ročník ZŠ 3 18

Suma řádků 5 30

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Program 2 - AJAX

1) Název programu: AJAX

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: Policie ČR

4) Typ poskytovatele programu: Policie ČR

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně *Doplňující text:* Policie ČR

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

Počet tříd Počet hodin

3. ročník ZŠ 3 20

4. ročník ZŠ 3 30

Suma řádků 6 50

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)
- Prevence kriminálního chování

Program 3 - BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

1) **Název programu:** BEZPEČNĚ DO ŠKOLY A ZE ŠKOLY

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** Policie ČR

4) **Typ poskytovatele programu:** Policie ČR

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

8) **Program byl hrazen převážně** *Doplňující text:* Policie ČR

9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	6
Suma řádků	3	6

10) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 4 - DEN PREVENCE „ŠIKANA, KYBERŠIKANA A VRSTEVNICKÉ VZTAHY“

1) **Název programu:** DEN PREVENCE „ŠIKANA, KYBERŠIKANA A VRSTEVNICKÉ VZTAHY“

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** škola

4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena

8) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy

9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	3	15

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	3	15
5. ročník ZŠ	3	15
6. ročník ZŠ / prima	3	18
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
Suma řádků	23	119

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence kriminálního chování

Program 5 - DOSPÍVÁNÍ

1) Název programu: DOSPÍVÁNÍ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: škola

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	3	9
Suma řádků	3	9

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 6 - SEŠIT PLNÝ PRŮŠVIHŮ

1) Název programu: SEŠIT PLNÝ PRŮŠVIHŮ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: MP Sokolov

4) Typ poskytovatele programu: Městská policie (obecní policie)

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně *Doplňující text:* MP Sokolov

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
7. ročník ZŠ / sekunda 2	2	6
Suma řádků	2	6

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 7 - DĚTI, POZOR, ČERVENÁ

1) Název programu: DĚTI, POZOR, ČERVENÁ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: škola

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně Z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ 3	3	6
Suma řádků 3	3	6

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 8 - DEN NARUBY

- 1) **Název programu:** DEN NARUBY
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** škola
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - Přednáška, prezentace informací
 - Interaktivní skupinová diskuse
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy
- 9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	3	15
9. ročník ZŠ / kvarta 2	2	15
Suma řádků	5	30

- 10) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 9 - OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ

- 1) **Název programu:** OLYMPIJSKÝ VÍCEBOJ
- 2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence
- 3) **Název poskytovatele programu:** škola
- 4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama
- 5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne
- 6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**
 - Zážitkový program
 - Nácvik a trénink dovedností
 - Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)
- 7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Velmi spokojena
- 8) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy
- 9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	9
2. ročník ZŠ	2	6
3. ročník ZŠ	3	9
4. ročník ZŠ	3	9

	Počet tříd	Počet hodin
5. ročník ZŠ	3	9
7. ročník ZŠ / sekunda 1		5
9. ročník ZŠ / kvarta 1	1	5
Suma řádků	16	52

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 10 - VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

1) Název programu: VÁNOČNÍ TURNAJ VE VYBÍJENÉ

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: škola

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
2. ročník ZŠ 2		10
3. ročník ZŠ 3		15
4. ročník ZŠ 3		15
5. ročník ZŠ 3		15
Suma řádků 11		267

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 11 - VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN

1) **Název programu:** VÁNOČNÍ SPORTOVNÍ DEN

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** škola

4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena

8) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy

9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
6. ročník ZŠ / prima	3	72
7. ročník ZŠ / sekunda	2	57
8. ročník ZŠ / tercie	2	37
9. ročník ZŠ / kvarta	2	45
Suma řádků	9	211

10) **Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.**

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 12 - SPORTOVNÍ DEN

1) **Název programu:** SPORTOVNÍ DEN

2) **Úroveň programu:** Všeobecná prevence

3) **Název poskytovatele programu:** škola

4) **Typ poskytovatele programu:** Škola sama

5) **Je tento preventivní program certifikovaný?** Ne

6) **Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:**

- Zážitkový program
- Nácvik a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) **Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena?** Spokojena

8) **Program byl hrazen převážně** Z rozpočtu školy

9) **Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.**

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	12
2. ročník ZŠ	2	8
3. ročník ZŠ	3	12
4. ročník ZŠ	3	12
5. ročník ZŠ	3	12
6. ročník ZŠ / prima	3	15
7. ročník ZŠ / sekunda	2	12
8. ročník ZŠ / tercie	2	12
9. ročník ZŠ / kvarta	2	12
Suma řádků	23	107

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence rizikových sportů
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Program 13 - KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

1) Název programu: KRAJE PRO BEZPEČNÝ INTERNET

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: škola ve spolupráci s Asociací krajů České republiky

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Návěky a tréninky dovedností

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
4. ročník ZŠ	3	9
5. ročník ZŠ	3	9
Suma řádků	6	18

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence rasismu a xenofobie
- Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů
- Prevence rizikového sexuálního chování
- Prevence kriminálního chování

Program 14 - PATRON

1) Název programu: PATRON

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: škola

4) Typ poskytovatele programu: Škola sama

5) Je tento preventivní program certifikovaný? Ne

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Návlek a trénink dovedností
- Zapojení vrstevníků podobného věku (tzv. peer prvek)

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Velmi spokojena

8) Program byl hrazen převážně z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	3	30
9. ročník ZŠ / kvarta 1		30
Suma řádků	4	60

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany
- Prevence záškoláctví
- Prevence rasismu a xenofobie

Program 15 - PROTIDROGOVÝ VLAK

1) Název programu: PROTIDROGOVÝ VLAK

2) Úroveň programu: Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu: škola

4) Typ poskytovatele programu: Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

6) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací

- Návštěva výstavy či představení, exkurze
- Interaktivní skupinová diskuse

7) Jak byla vaše škola celkově s programem spokojena? Spokojena

8) Program byl hrazen převážně z rozpočtu školy

9) Označte třídy, kde byl tento program realizován a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově strávily.

	Počet tříd	Počet hodin
8. ročník ZŠ / tercie	2	4
9. ročník ZŠ / kvarta	2	4
Suma řádků	4	8

10) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence užívání tabáku
- Prevence užívání alkoholu
- Prevence užívání dalších návykových látek
- Prevence kriminálního chování

Část 4: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Spolupráce učitelů v 6. ročnících s bývalými třídními učiteli žáků na 1. stupni. Cílem má být usnadnit žákům přechod mezi prvním a druhým stupněm.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Harmonizační víkendový pobyt pro učitele.

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Harmonizační víkendový pobyt pro učitele. Stmelování učitelského sboru, neformální rozhovory a výměna zkušeností nejen z oblasti prevence nežádoucích jevů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

24

Aktivita 3 - Harmonizační víkendový pobyt pro učitele.

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Harmonizační víkendový pobyt pro učitele. Stmelování učitelského sboru, neformální rozhovory a výměna zkušeností nejen z oblasti prevence nežádoucích jevů.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

36

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Beseda s policií k tématu šikana a kyberšikana

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Beseda s policií k tématu šikana a kyberšikana. Seznámení zákonných zástupců se znaky a projevy šikany a kyberšikany.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 2 - Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Třídní schůzky učitelů se zákonnými zástupci, na kterých se seznamují se školním řádem, minimálním preventivním programem i dalšími aspekty ovlivňujícími vzdělávání a vztahy ve třídě.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 3 - Zpívání pod vánočním stromkem. Společná aktivita

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Zpívání pod vánočním stromkem. Společná akce učitelů, žáků i jejich zákonných zástupců, během které se vytváří atmosféra vhodná k rozvoji vzájemné spolupráce.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 4 - Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chování

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Konzultace k výsledkům vzdělávání i k chování žáků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

3

Aktivita 5 - Velikonoční jarmark - akce školního parlamentu

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Velikonoční jarmark - akce školního parlamentu k navození vzájemné spolupráce mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 6 - Poslední (a první) zvonění

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Poslední (a první) zvonění - tradiční akce, během které se loučíme s deváťáky a vítáme mezi námi budoucí prvňáčky a jejich zákonné zástupce. Vytváří atmosféru, která pomáhá v lepším navázání vztahu mezi vedením školy a zákonnými zástupci budoucích prvňáčků.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

2

Aktivita 7 - Konzultace metodiků prevence k problematice primární prevence

1) Uveďte stručný popis aktivity (pro koho byla určena, s jakým cílem probíhala, co bylo výsledkem).

Konzultace metodiků prevence k problematice primární prevence.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10

Část 6: Výskyt rizikového chování

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	6	2	22	3	4	13	5	2	10	67
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	2	1	1	2	4	4	1	0	2	17
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	3	1	11	2	5	8	2	2	0	34
Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	5	3	1	1	11
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	1	2	0	0	0	3
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (výskyt u počtu žáků)	0	1	2	0	4	1	2	7	2	19
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	1	1	2	1	6
Záškoláctví (výskyt u počtu žáků)	0	2	1	1	0	2	1	3	2	12
Podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů) (výskyt u počtu žáků)	0	4	1	4	1	1	0	2	4	17
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Rizikové chování v dopravě (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	10	0	10
Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality (výskyt u počtu žáků)	0	0	2	0	0	3	1	0	0	6

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Poruchy příjmu potravy (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
Sebepoškozování a autoagrese (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	1	1	0	3
Kriminální chování - přestupky, provinění, trestné činy (výskyt u počtu žáků)	0	0	1	0	0	3	2	1	0	7
Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	1	0	0	0	4	1	6
Užívání* tabáku (výskyt u počtu žáků) <i>*Pod termín „užívání“ zahrnujeme užití opakované i jednorázové, experimentování s látkou atd.</i>	0	0	0	1	3	0	4	5	12	25
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	5	13	18
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašíš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	9	0	2	6	17
Suma řádků	11	11	42	16	23	52	25	49	56	285

Část 7: Vyhodnocení (evaluace) preventivních aktivit školy

1) Do jaké míry se Vám podařilo naplnit cíle stanovené v preventivním programu školy?

3 - stanovené cíle se podařilo naplnit přibližně napůl

2) Co se Vám během školního roku v souvislosti s prevencí rizikového chování obzvláště podařilo a díky čemu?

Velmi se podařil projekt dne prevence. Na základě společné aktivity žáků prvního a druhého stupně vznikl zájem dalšího společného setkávání - projekt Patron. Také se začala více prohlubovat spolupráce mezi učiteli prvního a druhého stupně.

3) Co byste rádi v souvislosti s prevencí rizikového chování na vaší škole v příštím školním roce zlepšili či změnili?

Organizaci třídnických hodin. Spolupráci mezi učiteli a mezi učiteli a rodiči. Dodržování pravidel.